

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Rizky, Devi Ayu Ellya. (2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPS Terintegrasi dengan Ragam Bimbingan Pribadi dan Sosial untuk Peserta Didik Kelas IV SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini berawal dari keprihatinan dosen terhadap kebutuhan guru SD akan perangkat pembelajaran yang terintegrasi ragam bimbingan, maka untuk menindaklanjutinya dosen melakukan penelitian kolaboratif dengan peneliti sebagai anggotanya. Subyek penelitian ini adalah 1 (satu) guru SD yang mengajar pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan 30 (tiga puluh) peserta didik kelas IV B4 SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta. Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D) yang mengadaptasi model Dick & Carey dengan modifikasi.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui kelayakan model perangkat pembelajaran IPS terintegrasi dengan ragam bimbingan pribadi dan sosial yang berupa konsep pengintegrasian, silabus, rencana pelaksanaan pembelajaran dan materi ajar. Kelayakan pengembangan model perangkat pembelajaran ini diperoleh berdasarkan hasil penilaian mata pelajaran IPS, ahli Bimbingan Konseling (BK) dan ahli pengembangan perangkat pembelajaran yang diukur menggunakan Penilaian Acuan Patokan (PAP) tipe I.

Kelayakan model perangkat pembelajaran IPS terintegrasi dengan ragam bimbingan pribadi berdasarkan penilaian dari ahli mata pelajaran IPS dan ahli BK memperoleh persentase 91.5% dengan kategori sangat layak. Kelayakan model perangkat pembelajaran IPS terintegrasi dengan ragam bimbingan sosial berdasarkan penilaian ahli mata pelajaran IPS, ahli BK dan ahli pengembangan perangkat pembelajaran memperoleh persentase 86.6% dengan kategori layak.

Berdasarkan hasil tersebut maka perangkat pembelajaran IPS terintegrasi bimbingan pribadi dan sosial layak digunakan guru SD yang mengajar mata pelajaran IPS di kelas IV B4 SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta. Layak maksudnya model perangkat pembelajaran IPS terintegrasi ragam bimbingan pribadi dan sosial diharapkan mampu membantu peserta didik untuk teliti mengerjakan tugas dan mampu bekerjasama dalam pembelajaran IPS.

Kata kunci: Perangkat Pembelajaran, IPS, Bimbingan Pribadi, Bimbingan Sosial

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Rizky, Devi Ayu Ellya. (2012). The Development of Integrated Social Science Learning Equipment with Various Personal and Social for Primary IV B4 SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teachers Education Study Program Sanata Dharma University.

This research began from the concerns of lectures to primary school teachers would needs a integrated learning equipment a variety of guidance, to act on lecturers conduct collaborative research with researchers as members. The subject of this research were 1 (one) primary school teachers who taught Social Science lessons and 30 (thirty) students B4 grade IV *SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta*. This type of research used the methods of research and development (R & D) is adapting Dick & Carey model of the modification.

Purpose of this research was to know the feasibility of the model of integrated Social Sciences learning equipment with a variety of personal and social guidance in the form of concept of integration, the syllabus, the lesson plans and teaching materials. The feasibility of developing learning device models are obtained based on Social Sciences expert, a Guidance and Counselling expert and development of learning equipment expert was measured used “*Penilaian Acuan Patokan (PAP)*” type I.

The feasibility of integrated *IPS* learning equipment with a variety of personal guidance based on assessment of social science experts and Guidance and Counselling expert acquire percentage of 91.5% with a very feasible category. The feasibility of integrated *IPS* learning equipment with a variety of social guidance based on assessment of social science experts, Guidance and Counselling expert, and development of learning equipment expert acquire percentage of 86.6% with a feasible category.

Based on the result integrated social science learning equipment with personal and social guidance feasible to use primary teacher who taught social science in B4 grade IV *SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta*. Feasible meant the integrated social science learning equipment model with a variety personal and social guidance are expected to help students for carefully doing task and able to cooperate in learning social science.

Keywords: learning equipment, social science, personal guidance, social guidance.