

ABSTRAK

Rio Baruna, Antonius. EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN REMIDIAL DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA FRACTION WALL PADA MATERI PECAHAN DI KELAS IV SD TARAKANITA NGEMBESAN TAHUN AJARAN 2012/2013. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui apakah pembelajaran remedial dengan menggunakan alat peraga *fraction wall* pada materi pecahan dapat meningkatkan hasil belajar siswa Kelas IV SD Tarakanita Ngembesan semester genap (2) mengetahui apakah pembelajaran remedial dengan menggunakan alat peraga *fraction wall* pada materi pecahan Kelas IV SD Tarakanita Ngembesan semester genap efektif.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Tarakanita Ngembesan tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 14 siswa. Selanjutnya dari 14 siswa tersebut dipusatkan pada siswa yang belum tuntas (nilai 70). Jenis penelitian ini termasuk penelitian diskriptif kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 pertemuan (3x35 menit) pada akhir semester genap tahun ajaran 2012/2013 (bulan Mei-Juni 2013). Instrument penelitian yang digunakan terdiri dari : (1) pre tes dan tes evaluasi remedial, (2) lembar observasi, (3) dokumentasi dan catatan lapangan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) 90 % siswa yang mengikuti pembelajaran remedial mengalami peningkatan hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran menggunakan alat peraga *fraction wall*. Adanya peningkatan hasil belajar dapat dilihat dari perbandingan nilai pre tes dan tes evaluasi remedial. (2) siswa yang memperoleh nilai lebih besar atau sama dengan 70 adalah 80% dengan kriteria efektivitas tinggi.

ABSTRACT

RIO BARUNA, ANTONIUS. THE EFFECTIVENESS OF REMIDIAL LEARNING USING THE PROPS FRACTION WALL IN FRACTION FOR STUDENTS OF GRADE IV SD TARAKANITA NGEMBESAN 2012/2013 ACADEMIC YEAR .Mathematics Education Department, Mathematics and Science Major, Faculty of Teacher and Education, Sanata Dharma University.

This study is aimed (1) to find out whether remedial learning with Fraction Wall media in fraction material can increase students' achievement of 4th grade students of Tarakanita Ngembesan (2) to find out whether remedial learning with Fraction Wall media in fraction material is effective or not for 4th grade students of Tarakanita Ngembesan.

The subject in this study is 4th grade students of Tarakanita Ngembesan. Then from those 14 students, we focus on undergraded students (Score 70). This type of study is one of descriptive qualitative and quantitative. This study was conducted in two meetings (3x35 minutes) at the end of semester in 2012/2013 learning year (May – June 2013). The research instrument used consists of: (1) pre test and remedial evaluation test, (2) observation sheet, (3) documentation and field record.

The result of this research shows that (1) 90% students who join the remedial lesson get better achievement after following the lesson using Fraction Wall media. This improvement can be seen from the comparison of pre test and remedial evaluation test. (2) The total of students who get better scores or equal with 70 is 80% with high effectiveness criteria