

ABSTRAK

Peningkatan Minat dan Kemampuan Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *STAD* Materi Hitung Campuran Bilangan Bulat Siswa Kelas IV SDN 2 Sungapan Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012

Oleh:

**Leny Arinta
NIM. 081134070**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan kemampuan belajar siswa kelas IV SDN 2 Sungapan, Sedayu tentang materi Hitung Campuran Bilangan Bulat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* tahun pelajaran 2011/2012. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK).

Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 2 Sungapan pada tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 36 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan minat dan kemampuan belajar i belajar siswa pada mata pelajaran matematika tentang materi hitung campuran bilangan bulat. Peneliti melaksanakan penelitian dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dengan tes tertulis, observasi, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data awal rata-rata skor minat siswa sebelum dikenai tindakan adalah 6. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*, rata-rata skor minat siswa menjadi 10,69. Pada siklus II, rata-rata skor minat siswa meningkat menjadi 12,80.

Hasil penelitian mengenai kemampuan belajar siswa sebelum dikenai tindakan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*, nilai rata-rata siswa kelas IV tahun pelajaran 2010/2011 adalah 50 dan persentase yang mencapai KKM yaitu 48,64%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 61,22 dan persentase siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 61,11%. Kemudian dilanjutkan pada siklus II, rata-rata nilai siswa meningkat secara signifikan menjadi 72,73 dan persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus II menjadi 88,89%.

Berdasarkan hasil refleksi, disarankan kepada guru untuk melaksanakan pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* yang menyajikan pembelajaran yang berangkat dari siswa dan guru hanya sebagai fasilitator. Namun, dalam pelaksanaan guru harus mampu me-manage waktu dan memberikan perhatian yang merata kepada setiap siswa.

Kata kunci: minat, kemampuan belajar, pembelajaran kooperatif tipe *STAD*

ABSTRACT

An Increasing In Interest and Ability of Learning Using Learning Model on Calculating Cooperative Type STAD Mixed Integer to The Fourth grade Students of Elementary School 2 Sungapan in The School Year 2011/2012

By:

**Leny Arinta
NIM. 081134070**

This research aims to find out students learning ability and improvement of class four Sungapan 2 elementary school, sedayu about calculating cooperative type STAD in the school year 2011/2012. This type of research is the action research class.

The subject was the fourth grade students Sungapan 2 elementary school in the school year 2011/2012 that amount to 36 students. The object of an research is increase in interest and ability of learning students on the math about the calculating cooperative. The researcher carrying out research in two cycles. Each cycle consist of planning, implementation, observation, and reflection. Data collecting techniques in the study obtained with written tests, observation, and interviews

The data obtained is analyzed by descriptive quantitative. Research results show that the median average score data beginning students interest before incurring action is 6. After done action on the first cycle by using cooperative learning model type STAD, on average score of interest students become 10.69. In the second cycle the average score of student's interest increased to 12.80.

Results of the research on study ability of students before incurring action with cooperative learning model type STAD, average rating for fourth graders in the school year 2011/2012 is 50 and presentations reach on KKM is 48,64%. After done actions on the first cycle on average interest increase become 61.22 and presentations reach on 61.11%. And then second cycle on average student increase significantly to 72, 73 and presentations reach KKM in second cycle become 88,89%.

Based on the result of the reflection, it is recommended to teachers to implement cooperative learning model using learning type STAD. Presents the learning that goes from students and teachers as facilitators. However, in the implementation the teacher must be able to manage time and to give attention to individual student evenly.

Kata kunci: minat, kemampuan belajar, pembelajaran kooperatif tipe *STAD*