

**ABSTRAK**

**Septiarini, Theresia Anita. 2012. Pengaruh Penggunaan *Mind map* terhadap Kemampuan Menganalisis dan Mengevaluasi Pada Pelajaran IPA di SD Kanisius Sorowajan.**

Kata kunci: *Mind map*, kemampuan menganalisis, kemampuan mengevaluasi, mata pelajaran IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Mind map*materi mengidentifikasi jenis-jenis tanah terhadap kemampuan menganalisis dan mengevaluasi pada pelajaran IPA di SD Kanisius Sorowajan semester genap tahun ajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini menggunakan quasi eksperimental tipe non-equivalent control group design. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDK Sorowajan yang terdiri 28 siswa untuk kelas VA sebagai kelompok eksperimen dan siswa kelas VB terdiri 28 siswa sebagai kelompok kontrol. Tiap responden pada kelompok kontrol dan kelompok eksperimen tidak dipilih secara *random*. Instrumen penelitian yaitu 2 soal essai yang terdiri dari 2 proses kemampuan kognitif (menganalisis dan mengevaluasi) dan data yang diperoleh dari *pretest* dan *posttest*. Sebelum dilakukan *pretest* dan *posttest*, instrumen sudah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan menggunakan program PASW SPSS 18 dengan tiga langkah yaitu perbandingan skor *pretest*, perbandingan skor *pretest* ke *posttest*, dan perbandingan *posttest*.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) ada pengaruh penggunaan *mind map* terhadap kemampuan menganalisis, hal ini ditunjukkan harga sig.(2-tailed) sebesar 0,041 (atau  $0,041 < 0,05$ ). 2) Ada pengaruh penggunaan *mind map* terhadap kemampuan mengevaluasi, ditunjukkan harga sig.(2-tailed) sebesar 0,045 (atau  $0,045 < 0,05$ ).

**ABSTRACT**

**Septiarini, Theresia Anita. 2012. The Influence Of Using Mind Map Method Toward Analysing and Evaluating Ability in Science Subject in SD Kanisius Sorowajan.**

Keywords: *Mind map*, analytical ability, evaluative ability, science lesson

The research is aimed at identifying the influence of mind map use in the soil type identification material on the analytical and evaluative ability in the science lesson among the students in SD Kanisius Sorowajan in the second term of academic year 2011/2012 .

The recent research adopted the experimental method with non-equivalent control group design. The subjects of the research were grade V students of SD Kanisius Sorowajan. The students were group into Class A and B, each consisting of 28 students, and were signed as experimental group and control group, respectively. Every respondent of controling group and experiment group doesn't pick randomly. The research instrument involved 2 test items, consisting of two cognitive ability (analyzing and evaluating) and data was obtained from pretest and posttest. Before conducting pretest and posttest, the instruments have fulfilled the requirement of validity and reliability. The data analysis was conducted using PASW SPSS 18 using three steps, namely pretest score comparison, the comparison between pretest and posttest scores and the posttest score comparison.

The result indicated that 1) the effect was found in the use of mind map on the analytical ability. This was shown by the extend of sig. (2-tailed) of 0,041 (or  $0,041 < 0,05$ ). 2) The effect was found in the use of mind map on the evaluative ability, indicated by the magnitude of sig. (2-tailed) of 0,045 (or  $0,045 < 0,05$ ).