

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Putriyana, Sisilia Novi. (2012). *Pengaruh Penggunaan Mind Map Terhadap Kemampuan Menerapkan dan Mencipta pada Pelajaran IPA di SDK Sengkan*. Skripsi: Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sanata Dharma

Kata kunci: metode *mind map*, kemampuan menerapkan, kemampuan mencipta, mata pelajaran IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *mind map* terhadap 1) kemampuan menerapkan dan 2) kemampuan mencipta peserta didik kelas V SDK Sengkan pada Semester Genap Tahun Pelajaran 2011/2012 mata pelajaran IPA materi pelapukan batuan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi-experimental design* tipe *non-equivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDK Sengkan yang terdiri dari kelas VA sebanyak 24 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas VB sebanyak 24 siswa sebagai kelompok kontrol. Instrument penelitian berupa satu soal essai untuk kemampuan menerapkan dan satu soal essai untuk kemampuan mencipta. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dengan menggunakan *pretest* dan *posttest* pada kelompok kontrol dan eksperimen. Analisis data yang dilakukan menggunakan program *PASW SPSS 18* dengan tiga langkah yaitu dengan uji perbedaan skor *pretest*, uji perbandingan skor *pretest* ke *posttest*, dan uji perbedaan skor *posttest* antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) tidak ada pengaruh penerapan metode *mind map* terhadap kemampuan menerapkan peserta didik yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,622 (atau  $> 0,05$ ). 2) ada pengaruh penerapan metode *mind map* terhadap kemampuan mencipta peserta didik yang ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 (atau  $< 0,05$ ) pada selisih skor kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Selain itu, rata-rata kenaikan skor meningkat sebesar 100% dan berbeda secara signifikansi dengan nilai signifikansi 0,000  $< 0,05$ .

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

Putriyana, Sisilia Novi. (2012). *The Effect of Mind Map Use on the Apply and Creative Ability in the Science in the Kanisius Sengkan Elementary School.* Skripsi: Yogyakarta: Elementary School Teacher Education, Sanata Dharma University

*Keywords:* mind map method, apply ability, creation ability, science

*The research is aimed at identifying the effect of mind map use on 1) apply abilities and 2) creation abilities of the learners in 5<sup>th</sup> grade in the Kanisius Sengkan Elementary School in the academic year 2011/2012, in the subject of science related with subject material of rock decay.*

*The type of research used in this study is quasi experimental type with non-equivalent control group design. The subjects of this research are learners in 5<sup>th</sup> grade in the Kanisius Sengkan Elementary School grouped into experimental group, - consisting of 24 students from VA -, and control group consisting of 24 students from VB. Instruments for this study are in the form of one essay question related to the ability of application and the other one related to that of creation. Data collection technique used in this study is in the form of the application of pretest and posttest both in control and experimental groups. PASW SPSS 18 was used to analyze the test, consisting of three steps- pretest score difference test, pretest posttest score difference test, and posttest score difference test between experimental group and control group.*

*The results of research showed that 1) there were no influence of the use of mind map method on the application ability of learners indicated by the significance value of 0,622 ( or > 0,05). 2) there were influences of the use of mind map method on the creation ability of learners indicated by significance value of 0,000 ( or < 0,05) on the score differences of control group and experimental group. Besides, the increase of score increase average of 100 % and the significance differences with significance value of 0,000 < 0,05.*