

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* MATERI KOPERASI PADA SISWA KELAS IV SD KANISIUS WIROBRAJAN SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Oleh:**

**Agustina Panampi Ratri Nastiti**

**NIM. 081134074**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dalam upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa kelas IV SD Kanisius Wirobrajan tentang materi koperasi tahun pelajaran 2011/2012 yang ditandai dengan peningkatan rata-rata minat siswa, peningkatan nilai rata-rata siswa, dan persentase siswa yang mencapai KKM.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Kanisius Wirobrajan pada tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 29 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan minat dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS tentang materi koperasi. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan tes tertulis, observasi, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Model Pembelajaran Kooperatif tipe *jigsaw* digunakan dalam upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar IPS tentang materi koperasi siswa kelas IV SD Kanisius Wirobrajan semester genap tahun pelajaran 2011/2012. Peningkatan minat dan prestasi belajar ditempuh dengan melakukan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Dimana setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data awal minat siswa sebelum dikenai tindakan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, dengan rata-rata skor minat siswa adalah 7,8. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, rata-rata skor minat siswa menjadi 11,48, yang menunjukkan kriteria minat siswa cukup. Kemudian dilakukan tindakan pada siklus II dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* yang semakin baik, rata-rata skor minat siswa meningkat secara signifikan yaitu menjadi 13,5 yang menunjukkan kriteria minat siswa pada siklus II adalah tinggi.

Sedangkan hasil penelitian mengenai prestasi belajar siswa sebelum dikenai tindakan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, nilai rata-rata siswa kelas IV tahun pelajaran 2010/2011 adalah 61,48 dan persentase yang mencapai KKM rendah yaitu 48,6%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, ada peningkatan nilai rata-rata siswa menjadi 72,90. Dan persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus I adalah 79,31%. Kemudian dilanjutkan pada siklus II rata-rata nilai siswa meningkat secara signifikan menjadi 78,73. Dan persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus II menjadi 86,20%.

Kata kunci: minat, prestasi belajar, model Pembelajaran Kooperatif tipe *jigsaw*

**ABSTRACT**  
**THE INCREASE OF INTEREST AND STUDY ACHIEVEMENT USING**  
**COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE JIGSAW ON COOPERATION**  
**MATERIAL STUDENTS GRADE IV SD KANISIUS WIROBRAJAN 2**  
**SEMESTER COURSE YEAR 2011/2012**

**By:**  
**Agustina Panampi Ratri Nastiti**  
**NIM. 081134074**

This study aims to determine used cooperative learning model *jigsaw* type the interest and increase student achievement on fourth grade elementary school SD Kanisius Wirobrajan students of material cooperation of the school year 2011/2012 is characterized by an average increase student interest, increasing the value of the average student, and the percentage of students who achieve KKM.

This type of study is a Class Action Research (CAR). Subjects were fourth grade students in the SD Kanisius Wirobrajan course year 2011/2012 which amounted to 29 students. Object of research is increasing interest and student achievement in social subjects of material cooperation. Data collection techniques obtained with written tests, observation, and interviews. The data obtained were analyzed by quantitative descriptive.

Cooperative Learning model of *jigsaw* type is used in an effort to increase interest in learning social and learning achievement of material cooperation on fourth grade elementary school SD Kanisius Wirobrajan students second semester of the school year 2011/2012. Increased interest and learning achievement reached by the class action research consists of two cycles. Where each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection.

The results showed that student's interest before the initial data is the act of using the cooperative learning model of *jigsaw* type with an average interest of students was 7,8. After I performed action on cycles using the cooperative learning model of *jigsaw* type, the average interest of students to be 11,48, which shows the criteria of enough student interest. Then be taken on the second cycle using the cooperative learning model of *jigsaw* is the better, on average, students interest increased significantly to 13,5 indicating that the criteria in the second cycle student interest is high.

While the results of research on student achievement prior actions as a cooperative learning model of *jigsaw* type, the average fourth-grade students of the school year 2010/2011 is 61,48 and the percentage that reached a low of 48,6% KKM. After the action on the cycle I, there is an increase in the average student to be 72,90. And the percentage of students who reach the KKM on cycle I was 79,31%. Then continued in the second cycle the average student scores increased significantly to 78,73. And the percentage of students who reach the KKM in the second cycle to 86,20%.

Key words: interest, achievement, cooperative learning model of *jigsaw* type