

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MATERI PECAHAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN CTL
PADA SISWA KELAS IVA SD KANISIUS GANJURAN
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

Elisabeth Endang Lia Yesiana

NIM. 081134075

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan pendekatan *CTL* dapat meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa dalam materi pecahan pada siswa kelas IVA SD Kanisius Ganjuran semester 2 tahun pelajaran 2011/2012.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVA SD Kanisius Ganjuran pada tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 21 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan minat dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika tentang materi pecahan. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus. Dimana setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa data awal minat siswa sebelum dikenai tindakan menggunakan pendekatan *CTL*, dengan rata-rata minat siswa adalah 7,85. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan menggunakan pendekatan *CTL* rata-rata minat siswa menjadi 10,97, yang menunjukkan kriteria minat siswa cukup. Kemudian dilakukan tindakan pada siklus II dengan menggunakan pendekatan *CTL* rata-rata minat siswa meningkat secara signifikan yaitu menjadi 13,95 yang menunjukkan kriteria minat siswa pada siklus II adalah tinggi.

Hasil penelitian mengenai prestasi belajar siswa sebelum dikenai tindakan dengan pendekatan *CTL*, nilai rata-rata siswa kelas IVA SD Kanisius Ganjuran tahun pelajaran 2010/2011 adalah 55,75 dan persentase yang mencapai KKM yaitu 52,78%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, terjadi peningkatan nilai rata-rata siswa menjadi 69,01. Persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus I adalah 80,95%. Kemudian dilanjutkan pada siklus II rata-rata nilai siswa meningkat secara signifikan menjadi 77,04. Dan persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus II menjadi 85,71%.

Kata kunci: minat, prestasi belajar, pendekatan *CTL*.

ABSTRACT

THE INCREASED OF INTEREST AND LEARNING ACHIEVEMENT OF MATHEMATIC FOR THE FRACTION MATERIAL USING THE CONTEXTUAL APPROACH FOR THE 4th A GRADE STUDENTS OF KANISIUS GANJURAN ELEMENTARY SCHOOL ON THE 2nd SEMESTER IN 2011/2012

By

Elisabeth Endang Lia Yesiana

NIM. 081134075

The purpose of the research is to know the use of the *CTL* approach able to increase the student's interest and learning achievement for the fraction material for the 4th A grade students of Kanisius elementary school on the 2nd semester in 2011/2012.

The subject for the research is the 4th A grade students of the Kanisius elementary school 2011/2012, consist of 21 students. The object for the research is the enhancement of the student interest and learning achievement in mathematic subject about the fraction material. The research is done by two cycles. Every cycle consist of planning, action, observation, and reflection.

The result of the research shows that the early interest student data before being processed by the *CTL* approach, the average student interest is 7.85. After being processed by *CTL* approach the students interest average becomes 10.97, it shows that the student interest criteria is average. Then processed to cycle II using *CTL* approach the student rates interest raising significantly becoming 13.95 it shows that student interest criteria in the cycle II is high.

The result about the student learning achievement before processed using *CTL* approach the average mark for the 4th A grade KanisiusGanjuran elementary school student in 2011/2012 is 55.75, the percentage reaches KKM 52.78% after being processed cycle I the average student mark becoming 69.01%. The percentage student that reaches KKM from the cycle I is 80.95%. Then by cycle II the student average is significantly raising to 77.04. And the percentage of the student that reaches KKM is 85.71% from the cycle II.

Keyword: interest, learning achievement, *CTL* approach.