

ABSTRAK

**PERBEDAAN PENGARUH PENERAPAN METODE PENEMUAN
DENGAN METODE CERAMAH TERHADAP MINAT, KEAKTIFAN,
KEMAMPUAN MENGURUTKAN LANGKAH KERJA DAN PRESTASI
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V
SD NEGERI LANGENSARI**

Kata kunci: metode penemuan, minat, keaktifan, kemampuan mengurutkan langkah kerja, prestasi belajar, mata pelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh penerapan metode penemuan dengan metode ceramah terhadap 1) minat, 2) keaktifan, 3) kemampuan mengurutkan langkah kerja dan 4) prestasi belajar pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya kelas V SD Negeri Langensari tahun pelajaran 2011/2012.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimental. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri Langensari yang terdiri dari kelas VA berjumlah 26 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas VB berjumlah 23 siswa sebagai kelompok kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan berupa instrumen minat sebanyak 20 item, instrumen keaktifan sebanyak 8 item, instrumen kemampuan mengurutkan langkah kerja sebanyak 2 item, dan instrumen prestasi belajar sebanyak 10 item. Instrumen tersebut telah melalui uji validitas dengan 2 dosen pembimbing.

Analisis data diperoleh dengan membandingkan skor rata-rata dari kedua kelompok dan melakukan uji t-test untuk mengetahui perbedaan pengaruh penerapan metode penemuan dengan metode ceramah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan terhadap 1) minat, 2) keaktifan, 3) kemampuan mengurutkan langkah kerja, 4) prestasi belajar siswa yang menggunakan metode penemuan dengan siswa yang menggunakan metode ceramah. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji *posttest* dari kelompok eksperimen yang lebih tinggi daripada kelompok kontrol.

ABSTRACT

THE DIFFERENCES BETWEEN THE IMPLEMENTATION'S EFFECTS OF DISCOVERY METHOD WITH LECTURING METHOD ON STUDENT'S INTEREST, INVOLVEMENT, ARRANGING PROSEDURE SKILLS, AND LEARNING ACHIEVEMENT IN SCIENCE AT FIVE GRADE LANGENSARI PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL

Keywords: discovery method, lecturing method, interest, involvement, arranging prosedure skills, learning achievement, science

This reseach is aimed to find out the differences between the implementation's effects of discovery method with lecturing method on student's 1) interest, 2) involvement, 3) arranging prosedure skills, and 4) learning achievement in science at five grade student's 2011/2012 in Langensari Public Elementary School.

The method of this reseach is experimental method. Subjects of this reseach are the five grade Langensari Public Elementary School students. The experiment group are 26 students at VB and control group are 23 students are VA. The reseach instruments are 20 items interest instrument, 8 items involvement instrument, 2 item arranging prosedure skills instrument, and 10 items learning achievement. These instruments have already been validated by the experts.

Data analysis is conducted by comparing the mean skor of each group and t-test to find out the differences between the implementation's effects of discovery method with lecturing method. The result of reseach reveals that 1) interest, 2) involvement, 3) arranging prosedure skills, and 4) learning achievement students who use discovery method are higher than students who use lecturing method. The result is showed by posttest and mean skor of experiment group are higher than control group.