

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PKn YANG DIGUNAKAN DALAM MODEL PEMBELAJARAN PEDAGOGI REFLEKTIF UNTUK KELAS III SEMESTER 2 SD BOPKRI GONDOLAYU YOGYAKARTA

Dwi Puspita Sari Putri
Universitas Sanata Dharma
2012

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media yang inovatif yaitu media pembelajaran PKn inovatif yang digunakan dalam model pembelajaran Pedagogi Reflektif pada kelas III SD BOPKRI Gondolayu Yogyakarta. Sub masalah dalam penelitian ini adalah 1) bagaimana pengembangan media pembelajaran PKn yang sesuai dengan kebutuhan belajar siswa, 2) bagaimana pengembangan media pembelajaran PKn yang inovatif berdasarkan teori belajar, 3) bagaimana pengembangan media pembelajaran PKn yang inovatif dalam model pembelajaran pedagogi reflektif.

Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab masalah utama dan sub masalah dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D). Penelitian pengembangan ini mengembangkan media pembelajaran. Pengembangan media pembelajaran yang dilakukan dalam penelitian ini hanya sampai prototipe produk.

Hasil dari penelitian ini adalah media pembelajaran inovatif yang telah disusun sesuai dengan kebutuhan siswa, kajian teori belajar (Piaget, Vygotsky, Kohlberg dan Konstruktivisme), dan teori model pembelajaran Pedagogi Reflektif. Hasil dari validasi yang dilakukan tim ahli telah mendapatkan skor rata-rata keseluruhan 3,27 dengan kualifikasi sangat baik.

Kata kunci: media pembelajaran PKn, kebanggaan sebagai bangsa Indonesia, model pembelajaran Pedagogi Reflektif

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF CIVICS MEDIA USED IN PEDAGOGY REFLECTIVE LEARNING MODEL FOR THIRD GRADE ON SECOND SEMESTER BOPKRI GONDOLAYU ELEMENTARY SCHOOL YOGYAKARTA

Dwi Puspita Sari Putri
Sanata Dharma University
2012

This research was aimed to create an innovative media Civics learning used in Pedagogy Reflective learning model for the third graders of BOPKRI Elementary School Gondolayu Yogyakarta. The sub problems were 1) how were the Civics learning media developed in line with students' learning needs, 2) how were the innovative media for Civics developed based on the learning theory, 3) how were the innovative media for Civics developed in Pedagogy Reflective learning model.

The research methodology used to answer the main and sub problems was a research and development (R&D). This development research developed learning media. The development of learning media done in this research was on the product prototype.

The result showed that the existing innovative media was suitable for the students' needs, learning theory examination (Piaget, Vygotsky, Kohlberg and constructivism), and Pedagogy Reflective learning model. The validity done by the experts resulted in the average score 3.27 in the qualification of very good.

Key words: Civics learning media, the pride to be Indonesian, Pedagogy Reflective learning model