

ABSTRAK
PENINGKATAN MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR IPS
TENTANG PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PRODUKSI, KOMUNIKASI, DAN
TRANSPORTASI MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PLAOSAN 1
TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Sadar Arifah
2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Plaosan 1 semester II tahun pelajaran 2011/2012, (2) apakah penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Plaosan 1 semester II tahun pelajaran 2011/2012?

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Metode penelitian terdiri dari 4 tahapan, yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahap refleksi seperti yang ditulis oleh Kemmis dan Taggart (1988). Pada siklus I dan siklus II menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Plaosan 1, Tlogoadi Kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman, Yogyakarta tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 21 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, kuesioner, observasi, refleksi, tes hasil belajar.

Hasil penelien menunjukkan bahwa (1) penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV di SD Negeri Plaosan 1 Tahun Pelajaran 2011/2012. Hal tersebut ditunjukkan dengan meningkatnya rata-rata nilai motivasi belajar siswa (dalam skala 1-100) pada kondisi awal 71,67, pada akhir siklus II menjadi 81,19. (2) penggunaan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan prestasi belajar IPS siswa kelas IV semester II SD Negeri Plaosan 1 tahun pelajaran 2011/2012, pada materi perkembangan teknologi produksi, teknologi komunikasi dan teknologi transportasi. Hal tersebut dapat dilihat pada kondisi awal jumlah siswa yang mencapai KKM (60) sebesar 28,57% (6) orang, pada akhir siklus I meningkat menjadi 33,33% (7) orang. Pada akhir siklus II meningkat menjadi 85,71% (18) orang.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, prestasi belajar, Pembelajaran Berbasis Masalah

ABSTRACT

THE IMPROVEMENT OF MOTIVATION AND THE ACHIEVEMENT OF SOCIAL SCIENCE STUDY ON THE DEVELOPMENT OF PRODUCTION TECHNOLOGY, COMMUNICATION, AND TRANSPORTATION THROUGH PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ON STUDENTS OF 4th GRADE, 1st PUBLIC PRIMARY SCHOOL OF PLAOSAN, YEAR OF STUDY 2011/2012

Sadar Arifah

2012

The purpose of this research is to know : (1) whether the application of problem-based learning model can improve the learning motivation of students of 4th grade, 1st Public Primary School of Plaosan, 2nd semester, year of study 2011 /2012, (2) whether the application of problem-based learning model can improve the learning achievement of students of 4th grade, 1st Public Primary School of Plaosan, 2nd semester, year of study 2011 /2012?

This research is a kind of class action consisting of two cycles. The research method consists of 4 phases, namely the stage of planning, that of implementation, that of observation, and that of reflection which are in accordance with the written statements of Kemmis and Taggart (1988). Problem-based learning model was applied in cycle I and cycle II. The subjects are students of 4th grade, 1st Public Primary School of Plaosan, Tlogoadi, Mlati sub-district, Sleman district , Yogyakarta 2nd semester, year of study 2011 /2012 amounting to 12 persons. Data were obtained by using interview, questioner, observation, reflection, and learning result test.

The results showed that (1) the use of problem-based learning models could improve the learning motivation of 4th grade students, 1st Public Primary School of Plaosan, 2nd semester, year of study 2011 /2012. This improvement was shown by the increase of the average score of student learning motivation (in a range of scale 1 – 100) from 71,67 in early condition , to 81,19 in the end of cycle. (2) the use of problem-based learning model could improve the learning achievement of students of 4th grade, 1st Public Primary School of Plaosan, 2nd semester, year of study 2011 /2012 in any material on the technology development of production, communication and transportation. This improvement could be seen in the number of students reaching the KKM from 6 persons or 28,57% of 60 students involved, 7 persons or 33,33% at the end of the cycle I , and to 18 persons or 85,71% at the end of the cycle II.

Keywords ; learning motivation, achievements, problem-based learning