

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN YANG
MENGUNAKAN PEMODELAN DALAM MENYELESAIKAN
MASALAH PENJUMLAHAN PECAHAN DENGAN PENDEKATAN
PMRI KELAS IV A SDN TEGALREJO 2**

Antonius Wisnu Setiawan
NIM: 081134097
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2012

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Pengembangan ini menghasilkan produk berupa perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang dihasilkan adalah silabus, RPP, LKS, bahan ajar, dan evaluasi yang mengakomodasi pemodelan dalam menyelesaikan masalah dengan pendekatan PMRI. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana pengembangan perangkat pembelajaran yang menggunakan pemodelan dalam menyelesaikan masalah penjumlahan pecahan dengan pendekatan PMRI kelas IV A SDN Tegalrejo 2.

Kegiatan awal dari penelitian pengembangan ini adalah dengan melaksanakan analisis kebutuhan untuk mengetahui kebutuhan siswa dalam pembelajaran matematika, terutama materi pecahan. Pada tahap ini penulis melakukan analisis dengan cara pengamatan dan wawancara. Setelah dilakukan analisis kebutuhan didapatkan gambaran yang rinci untuk menyusun perangkat pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang sudah dibuat kemudian divalidasi oleh ahli yang bertujuan untuk mengetahui kelayakan produk. Produk tersebut kemudian direvisi untuk memperbaiki kekurangan atau kelemahan agar didapat produk yang lebih berkualitas. Produk pengembangan ini kemudian diimplementasikan dengan tujuan untuk meyakinkan peneliti bahwa produk yang dibuat layak untuk diujicobakan.

Kata kunci: pengembangan, perangkat pembelajaran, PMRI, penjumlahan pecahan

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF LEARNING INSTRUMENT WHICH USES
MODELING IN SOLVING THE PROBLEM OF ADDITION FRACTION
WITH PMRI APPROACH IN CLASS IV A AT SDN TEGALREJO 2**

Antonius Wisnu Setiawan
NIM: 081134097
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2012

This research is a development research. It produces a product which is called as a set of learning. Those products are syllabus, RPP, LKS, subject material, and evaluation that accommodating the model in finishing the problem with PMRI approach. The problem which is being discussed in this research is how development in a set of learning which uses the model in finishing a problem of the number of fraction with PMRI approaches in grade IV A SDN Tegalrejo 2.

The first activity of this research is doing the requirement analyze to know the students' needs in learning Mathematic, especially in fraction material. In this step, the author does analysis with observation and interview method. After doing the requirement analyze, it can be obtained the detail delineation to arrange a set of learning. A set of learning which is made can be validation by some experts in order to know the expedience of that product. It can be revised to correct the weaknesses so that it produces the good product. This development product implement with the purpose to convince researchers that the products are made eligible to be tested.

Key words: development, learning instrument, PMRI, addition fraction