

ABSTRAK

Vetriyanto, Andreas. 2012. *Pengembangan Perangkat yang Mengakomodasi Karakteristik Intertwinning Pada Penjumlahan Pecahan dengan Pendekatan PMRI Kelas IVA SD Negeri Adisucipto 1*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*), dimana produk yang dibuat adalah perangkat pembelajaran yang menggunakan pendekatan PMRI dengan materi penjumlahan pecahan pada kelas IV semester 2. Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah untuk mengembangkan perangkat pembelajaran yang mengakomodasi karakteristik *intertwinning* dengan pendekatan PMRI Kelas IVA SD Negeri Adisucipto 1.

Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa: silabus, RPP, LKS, soal evaluasi, rubrik penilaian. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan prosedur pengembangan menurut Sugiyono dan hanya sampai pada revisi dan mengalami modifikasi. Prosedur pengembangan terdiri dari : (1) Potensi dan masalah (2) Pengumpulan data yaitu melalui proses pengamatan langsung, wawancara dan kajian pustaka (3) disain produk yaitu pengembangan perangkat (4) proses validasi yang dilakukan secara *expert judgment* dengan hasil rerata 3,54 kategori sangat baik (5) revisi yaitu melakukan revisi sesuai masukan dari ahli (6) uji keterbacaan dengan menyebarkan angket kepada siswa kelas IVB SD Negeri Adisucipto 1 dengan hasil 3,55 kategori sangat baik (7) implementasi terhadap sampel terbatas dengan hasil angket respon adalah 3,52 kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian, produk yang dikembangkan telah mengalami tahap-tahap pengembangan dan memiliki kategori sangat baik. Hasil implementasi terhadap sampel terbatas juga telah mengakomodasi kelima karakteristik dalam PMRI. Perangkat pembelajaran juga mengakomodasi karakteristik *intertwinning* dalam materi penjumlahan pecahan. Keterkaitan yang muncul adalah dengan materi penjumlahan bilangan bulat biasa dengan penjumlahan pecahan, adanya keterkaitan dengan materi memecahkan masalah yang berkaitan dengan pecahan, keterkaitan materi penjumlahan pecahan dengan bangun datar sederhana, dan antar mata pelajaran yaitu dengan bahasa indonesia, membaca intensif.

Kata kunci : Pengembangan, Perangkat pembelajaran, PMRI, Intertwinning.

ABSTRACT

Vetriyanto, Andreas. 2012. *Developing Aids to Accommodate Intertwining's Characteristics in the Addition of Fraction using PMRI Approach for Class IVA Negeri Adisucipto 1*. Thesis. Yogyakarta: Primary School Teacher Education Department of Sanata Dharma University.

This research is categorized as Research and Development, in which the final products were teaching aids using PMRI approach with the fractional addition's subject matter in the second semester of Class IV. The aim of this study is to develop teaching aids which accommodate intertwining's characteristics using PMRI approach for Class IVA Negeri Adisucipto 1.

The teaching aids developed were: syllabuses, lesson plans, students' worksheets, evaluation tasks, and scoring rubrics. This research employed development procedures adapted from Sugiyono, yet it only reached the revision's step and modification. The development procedures included: (1) Potency and problem (2) Collecting data through direct observations, interviews and literature review (3) Products' Design namely aids developing (4) Validation Process done through expert judgment with mean score 3.54 which was categorized as very good (5) Revision with expert adjustment (6) Readability testing by distributing questionnaire for class IVB students in SD Negeri Adisucipto 1 resulting mean score 3.55 and it was categorized as very good (7) The implementation toward limited samples resulting 3.52 in response's questionnaires and it was categorized as very good.

Based on the research result, the products developed had experienced the developing steps and had been categorized into very good. The implementation results toward limited samples had accommodated five characteristics in PMRI. The teaching aids also accommodated intertwining's characteristics in fractional addition's subject matter. The interrelatedness emerged were the subject matter of integer addition with fractional addition, interrelatedness in solving the problem related to fractions, and interrelatedness of fractional addition toward the simple shapes and toward another subject such as Indonesian, intensive reading.

Key words : Developing, Teaching Aids, PMRI, Intertwining.