

ABSTRAK
PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR IPS TENTANG
PERMASALAHAN SOSIAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PLAOSAN
I MLATI SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Mareta Puspitasari
Universitas Sanata Dharma
2012

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas IV SD Negeri Plaosan I semester genap tahun pelajaran 2011/2012 dan untuk mengetahui apakah model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Plaosan I semester genap tahun pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini dilakukan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Adapun desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Robin MC. Taggart, yang dilaksanakan dalam 2 siklus tiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan minat belajar pada siswa kelas IV SD Negeri Plaosan 1 Mlati semester genap tahun pelajaran 2011/2012. Pada kondisi awal persentase jumlah siswa yang memiliki minat belajar tinggi adalah 71%, siklus II adalah 90% (2) penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan prestasi belajar pada siswa kelas IV SD Negeri Plaosan 1 Mlati semester genap tahun pelajaran 2011/2012 . Pada kondisi awal persentase siswa yang mencapai KKM (60) adalah 28,57% . Pada siklus I persentase siswa yang mencapai KKM (60) adalah 71,43%. Pada siklus II persentase siswa yang mencapai KKM (60) adalah 86%.

Kata kunci: Minat belajar, prestasi belajar, model pembelajaran berbasis masalah

ABSTRACT

INCREASING THE INTEREST AND LEARNING OUTCOMES IN SOCIAL SCIENCE ABOUT SOCIAL ISSUES EMPLOYING PROBLEM BASED LEARNING MODEL IN THE FOURTH GRADE STUDENTS OF PLAOSAN 1 MLATI SECOND SEMESTER SCHOOL YEAR 2011/2012

Mareta Puspitasari
Universitas sanata Dharma
2012

The purpose of this research was to determine whether or not problem-based learning model could increase the learning interest in social science with the topic of social issues in the fourth grade students of *SD Negeri Plaosan 1 Mlati* second semester school year 2011/2012.

The research design applied Kemmis and MC.Taggrat model which consists of planning, implementation or action, observation, and reflection. It was conducted using a model of problem-based learning in two cycles, each cycle consisted of two meetings.

The results of the research showed that : (1) The application of the problem-based learning model increased learning interest social science with the topic of social issues in fourth grade students of SD Plaosan 1 Mlati second semester school year 2011/2012. In the initial condition the percentage of students who were interested in social science was 71%. The second cycle was 90% (2) The application of the problem-based learning model increased the learning interest on social science with the topic of social issues in the fourth grade students of SD Plaosan 1 Mlati second semester school year 2011/2012. In the initial condition the percentage of students who reached KKM (60) was 28,57%. In the first cycle the percentage of students who reached KKM (60) is 71,43%. In the second cycle the percentage of students who reached KKM (60) was 86%.

Keywords: Learning interest, school performance, problem-based learning model.