

ABSTRAK

Putu Mita Artaningsih. 2014. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Materi Eksponen dan Akar Untuk Mengukur Tingkat Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas X Logam B SMKN 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) minat belajar siswa terhadap pembelajaran matematika dan (2) hasil belajar siswa terhadap pembelajaran matematika dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada materi eksponen dan akar.

Penelitian ini tergolong dalam jenis penelitian eksploratif. Penelitian dilaksanakan pada bulan Februari - September 2014 pada materi eksponen dan akar. Subyek penelitian adalah siswa kelas X Logam B SMKN 5 Yogyakarta tahun ajaran 2014/2015. Instrumen yang digunakan dalam penelitian, meliputi instrumen pembelajaran: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Siswa (LKS) dan instrumen pengumpulan data: lembar keterlaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), lembar kuisioner minat belajar siswa, lembar wawancara dengan guru dan siswa, lembar Tes Kemampuan Awal (TKA), lembar Tes Kuis, dan lembar Tes Akhir Siswa. Sebelum instrumen digunakan, beberapa pengujian terhadap instrumen telah dilakukan.

Hasil penelitian sebagai berikut : (1) minat belajar siswa kelas X Logam B pada pembelajaran matematika dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) adalah pada kriteria “Berminat” dengan presentase $SM+M = 13,33\% + 86,67\% = 99,99\%$ dan (2) hasil belajar siswa kelas X Logam B pada pembelajaran matematika dengan penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) adalah pada kriteria “Baik” dengan jumlah persentase $SB + B = 60\% + 23,33\% = 83,33\%$ dan sebanyak 33,33% siswa yang berhasil memenuhi nilai KKM. Nilai tes siswa lebih baik daripada tahun sebelumnya.

Kata kunci : Minat Belajar Siswa, Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT), materi Eksponen dan Akar.

ABSTRACT

Putu Mita Artaningsih. 2014. The Application of Cooperative Study Type *Numbered Heads Together* (NHT) of the Exponent and Root on the Level of Interest and Study Result of Tenth Grade Logam B Students SMKN 5 Yogyakarta 2014/2015. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Study Program. Mathematics Education and Science Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta.

This research is aimed to learn about: (1) student's interest on mathematics course, (2) student's result study on the mathematics course with the application of cooperative study type *Numbered Heads Together* (NHT) on exponent and root.

This research is classified as explorative research. This research was done on February to September 2014 on the exponent and root. The subjects are the tenth grade Logam B students of SMKN 5 Yogyakarta 2014/2015. The instruments that were used in this research, including learning instrument: Learning Practice Program and Student Worksheet and data collection instrument: result sheet of Learning Practice Program, questionnaires of student's interest, the result of interview with teachers and students, the result of Starting Ability Test, quiz result, and the result of students final test. Before applying the instruments, some qualified examinations have been done.

The results are (1) student's learning interest with the application of cooperative study type *Numbered Heads Together* (NHT) is in 'Interested' criteria with percentage $SM+M= 13,33\% + 86,67\% = 99,99\%$ and (2) the result of mathematics learning by tenth grade Logam with the application of cooperative study type *Numbered Heads Together* (NHT) is in 'Good' criteria with percentage $SB + B = 60\% + 23,33\% = 83,33\%$ and 33,33% students were achieving KKM score. Student's test scores are better than the preceeding years.

Keywords: Student's learning interest, Study result, Cooperative study type *Numbered Heads Together* (NHT), Exponent and Root.