

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN KEMAMPUAN MENULIS
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR SERI SISWA KELAS IV SD
NEGERI KLEDOKAN SEMESTER II TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh:

Ana Kristiyani

NIM. 081134113

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan kemampuan menulis siswa kelas IV SD Negeri Kledokan tentang kemampuan menulis narasi menggunakan media gambar seri tahun ajaran 2011/2012 yang ditandai dengan peningkatan rata-rata minat siswa, peningkatan nilai rata-rata siswa, dan persentase siswa yang mencapai KKM.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Kledokan pada tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 32 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan minat dan kemampuan menulis narasi. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan tes tertulis, observasi, dan didukung dengan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Media gambar seri digunakan dalam upaya meningkatkan minat dan kemampuan menulis narasi siswa kelas IV SD Negeri Kledokan semester II tahun pelajaran 2011/2012. Peningkatan minat dan kemampuan menulis narasi ditempuh dengan melakukan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Dimana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data awal minat siswa sebelum dikenai tindakan adalah 11.1 dengan kriteria cukup. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan menggunakan media gambar seri, rata-rata minat siswa menjadi 14.3, yang menunjukkan kriteria minat siswa tinggi. Kemudian dilakukan tindakan pada siklus II dengan menggunakan media gambar seri yang semakin banyak, rata-rata minat siswa meningkat secara signifikan yaitu menjadi 16.5, yang menunjukkan kriteria minat siswa pada siklus II adalah tinggi. Dari data tersebut, dapat disimpulkan bahwa media gambar seri dapat digunakan dalam upaya meningkatkan minat siswa dalam menulis narasi.

Sedangkan hasil penelitian mengenai kemampuan menulis narasi sebelum dikenai tindakan dengan media gambar seri ditunjukkan dengan hasil belajar siswa, nilai rata-rata siswa kelas IV tahun pelajaran 2011/2012 adalah 73.75 dan persentase yang mencapai KKM yaitu 68.80%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, ada peningkatan nilai rata-rata siswa menjadi 79.6 dan persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus I adalah 79.10%. Kemudian dilanjutkan pada siklus II, rata-rata nilai siswa meningkat secara signifikan menjadi 82.8 dan persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus II menjadi 90.62%. Dari data tersebut, dapat disimpulkan bahwa media gambar seri dapat digunakan dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis narasi.

Kata kunci: minat, kemampuan menulis narasi, media gambar seri

ABSTRACT

INCREASED INTEREST AND WRITING SKILLS USING THE GRAPHICS SERIES MEDIA FOR GRADE IV STUDENT IN STATE ELEMENTARY SCHOOL KLEDOKAN SECOND SEMESTER OF THE YEAR COURSE 2011/2012

By:

**Ana Kristiyani
NIM. 081134113**

This research aims to find out the increased interest and writing skills of students in state Elementary School fourth grade Kledokan of the ability to write narrative using the graphics series media of 2011/2012 year that was marked by an increase in average interest students, an increase in the average value of the students, and the percentage of students who reach the KKM.

This type of research is the Research Action Class (PTK). The subject was students of Elementary School fourth grade Kledokan in 2011/2012 lessons which amounted to 32 students. The object of the research was increased interest in student learning and ability to write narrative. Data collection techniques were obtained with tests, observation, and interviews. The data obtained were analyzed using quantitative descriptive.

The graphics series media used in an attempt to boost interest and ability to writing narrative of learning grade IV students Elementary School Kledokan second semester of the year cours 2011/2012. An increase in interest and writing skills reached by doing research action class that consists of two cycles. Where each cycle comprising planning, implementation, observation, and reflection.

The results showed that students interests before beginning data exposed to the action is 11.1. After done actions on cycle I by using the graphics series media, the average student's interest became 14.3, which indicates the criteria of interest students high. Then do action in cycle II by using the graphics series media, the more the average student's interest is to be significantly increased, which indicates the criteria 16.5 interest students in cycle II is high. From the data above, it can be concluded that the graphics series media can used in an attempt to boots students interest in write narrative.

Whereas the results of the research on the writing skills narrative of students before incurring actions with using the graphics series media, average value class IV students lessons 2010/2011 year is 73.75 and the percentage of low-achieving that 68.80% KKM. After done actions on cycle I, there was an increase in the average value of students become 79.6 and the percentage of students who reach the KKM cycle I is 79.10%. Then resumed in cycle II average students significantly increased to 82.8 and the percentage of students who reach the KKM in cycle II becomes 90.62%. From the data above, it can be concluded that the graphics series media can used in an attempt to boots students ability to write narrative.

Key words: interest, the ability to write, graphics series media