

ABSTRAK

Cicilia Tika Ekamawarni. 2014. Pemanfaatan Metode Tutor Teman Sebaya dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Kubus dan Balok di Kelas VIII-C SMP Kanisius Muntilan Tahun Pelajaran 2013/ 2014. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui seberapa tinggi pencapaian hasil belajar siswa kelas VIIIC SMP Kanisius Muntilan pada pembelajaran matematika dengan menggunakan metode tutor teman sebaya pada pokok bahasan kubus dan balok; (2) mengetahui tingkat keterlibatan siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan metode tutor teman sebaya pada pokok bahasan kubus dan balok; (3) mengetahui bagaimana tanggapan siswa terhadap pelaksanaan metode tutor teman sebaya dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan kubus dan balok.

Metode penelitian ini adalah penelitian deskriptif-kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-C SMP Kanisius Muntilan yang terdiri dari 23 siswa. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun ajaran 2013/ 2014 pada pokok bahasan kubus dan balok. Pembelajaran pada penelitian ini dilakukan dalam 6 pertemuan. Proses pembelajaran diamati oleh observer, untuk mengambil data keterlibatan siswa pada saat diskusi kelompok dan presentasi hasil kerja kelompok. Pada akhir pembelajaran dilakukan pengambilan data tanggapan siswa terhadap metode tutor teman sebaya dengan membagikan kuesioner kepada siswa. Pada pertemuan terakhir dilakukan tes hasil belajar siswa mengenai pokok bahasan kubus dan balok.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Tingkat hasil belajar siswa secara keseluruhan (21 siswa yang mengikuti tes) dapat dikatakan cukup dengan persentase jumlah siswa yang mempunyai kriteria cukup mencapai 86% (18 siswa). Meskipun demikian persentase jumlah siswa yang memenuhi kriteria KKM yang ditetapkan sekolah hanya mencapai 19% (4 siswa). Nilai rata-rata keseluruhan siswa yaitu 65,95; (2) Tingkat keterlibatan siswa saat diskusi kelompok secara keseluruhan dapat dikatakan tinggi. Persentase jumlah siswa yang mempunyai kriteria tinggi pada saat diskusi kelompok mencapai 83% (19 siswa). Sedangkan tingkat keterlibatan siswa pada saat presentasi hasil kerja kelompok secara keseluruhan dikatakan rendah. Persentase jumlah siswa yang mempunyai kriteria rendah mencapai 74% (17 siswa); (3) Tanggapan siswa terhadap pemanfaatan metode tutor teman sebaya pada pembelajaran matematika pokok bahasan kubus dan balok pada umumnya adalah positif, dari 9 aspek pernyataan terdapat 6 aspek pernyataan mendapat tanggapan positif dari siswa berkisar 59% - 91%, 1 aspek pernyataan mendapat tanggapan negatif dari siswa mencapai 82%, dan 2 aspek pernyataan mendapat tanggapan netral.

Kata kunci: metode tutor teman sebaya, pembelajaran matematika pokok bahasan kubus dan balok.

ABSTRACT

Cicilia Tika Ekamawarni, 2014. The Use of Peer Tutor Method in the Basic Mathematics Learning of Cube and Rectangular Solid in Class VIIIC of SMP Kanisius Muntilan Year 2013/ 2014. A Thesis. Mathematics Education Study Program, Departmen of Mathematics and Sains Education, Faculty of Teachers Training and Education Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The research aimed to (1) understand how high the student achievement of Class VIII-C of SMP Kanisius Muntilan in mathematics learning using peer tutor method on the subject of cube and rectangular solid; (2) understand the level of students participation in mathematics learning using peer tutor method on the subject of cube and rectangular solid; (3) understand how student responses to the implementation of peer tutor method in mathematics learning using peer tutor method on the subject of cube and rectangular solid.

The method of research is descriptive-quantitative. Subject of this research was the student of class VIII-C SMP Kanisius Muntilan consisting of 23 students. The research was implemented in the second semester of academic year 2013/ 2014 on the subject of cube and cuboid. Learning activity in this research is implemented in 6 meetings. The process of learning is observed by the observer to retrieve data of students participation during group discussion and presentation of the group. At the end of the lesson, the observer collect the data of student's response of the learning activity which have been implemented in the class by distributing the questionnaires. In the last meeting, is designed to have a test about the topic which have been discussed before

The results of this research are: (1) The level of overall student learning outcomes (2) students who take the test is sufficient, the percentage of students who have sufficient criteria reaches 86% (18 students). Nevertheless who meet the criteria of KKM assigned school reaches 19% (4 students). The average value of all the students is 65,95; (2) The level of overall student participation in the discussion group is high. The percentage of students who have high criteria in the discussion group reaches 83% (19 students). While the level of overall student participation in the presentation of the group is low. The percentage of students who have low criteria in the presentation of the group reaches 74% (17 students) ; (3) The student responses to the implementation of peer tutor method in mathematics learning using peer tutor method on the subject of cube and cuboid are positif, there are 6 of 9 aspects of the statement getting positive response from students about 59% - 91%, 1 aspect of the statement getting negative response from student reaches 82%, and 2 aspects of the statement getting netral responses.

Keyword: peer tutor method, learning Mathematics topic cube and rectangular solid