

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGUNAKAN PENDEKATAN PEDAGOGI REFLEKTIF PADA MAPEL PKN KELAS IV SD KANISIUS KADIROJO TAHUNPELAJARAN 2011/2012**

**Oleh:  
Cicilia Reni Septiana  
Universitas Sanata Dharma**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan hasil belajar siswa menggunakan pendekatan pedagogi reflektif pada mapel PKN kelas IV SD Kanisius Kadirojo tahun pelajaran 2011/2012 yang ditandai dengan peningkatan rata-rata minat siswa, peningkatan nilai rata-rata siswa, dan persentase siswa yang mencapai KKM.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Kanisius Kadirojo tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 44 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN tentang lembaga- lembaga negara di Indonesia. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan tes tertulis, observasi, dan didukung dengan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif. Peningkatan minat dan hasil belajar ditempuh dengan melakukan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Di mana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Pendekatan Pedagogi Reflektif (PPR) digunakan dalam upaya meningkatkan minat dan hasil belajar PKN tentang lembaga- lembaga negara di Indonesia siswa kelas IV SD Kanisius Kadirojo, semester genap tahun pelajaran 2011/2012. Hasil penelitian menunjukkan kondisi minat siswa sebelum dikenai tindakan menggunakan PPR dengan rata-rata siswa adalah 9. Setelah dilakukan tindakan menggunakan PPR di siklus I, rata-rata minat siswa menjadi 13 termasuk dalam kriteria tinggi. Kemudian tindakan di siklus II dengan menggunakan PPR yang semakin baik, rata-rata minat siswa meningkat secara signifikan yaitu menjadi 16, yang menunjukkan kriteria sangat tinggi. Sedangkan, hasil penelitian mengenai hasil belajar siswa sebelum dikenai tindakan dengan PPR, nilai rata-rata siswa kelas IV tahun pelajaran 2010/2011 adalah 58,93 yang termasuk dalam kriteria cukup dengan persentase yang mencapai KKM yaitu 30,30%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, ada peningkatan nilai rata-rata siswa menjadi 69,32 termasuk dalam kriteria tinggi dengan persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus I adalah 59,09%. Kemudian dilanjutkan pada siklus II rata-rata nilai siswa meningkat secara signifikan menjadi 80,91 termasuk dalam kriteria sangat tinggi dengan persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus II menjadi 90,90%.

Kata kunci : minat, hasil belajar, pendekatan pedagogi reflektif

**ABSTRACT**

**THE INCREASE OF INTEREST AND LEARNING ACHIEVEMENT'S  
STUDENT USING PEDAGOGY REFLEKTIF APPROACH TO PKN  
LESSON FOR THE FIFTH GRADE OF KANISIUS KADIROJO  
ELEMENTARY SCHOOL ACADEMIC YEAR 2011/2012**

**By:  
Cicilia Reni Septiana  
Sanata Dharma University**

The research aims to know the increase of interest and learning achievement of the fifth grade students of Kanisius Kadirojo elementary school academic year 2011/2012 in PKn lesson using pedagogy reflektif approach which is indicated by the increase of students interest average, students score average, and percentage of students that reach (KKM).

This type of research is the Classroom Action Research (CAR). The subject are students of Kanisius Kadirojo Elementary School 4<sup>th</sup> grade in 2011/2012 which amounted to 44 students. The object of the research was increased interest in student learning and achievement in PKn about State institutions in Indonesia. Data collection techniques are obtained with written tests, observation, and interviews. The Data obtained is analyzed by descriptive quantitative. An increase in interest and learning achievements reached by doing research action class that consists of two cycles. Where each cycle comprising planning, implementation, observation, and reflection.

Pedagogi reflektif approach (PPR) used in an attempt to boost interest and accomplishment of learning learning PKn about State institutions in Indonesia material for Kanisius Kadirojo Elementary School 4<sup>th</sup> grade of the year cours 2011/2012. The results showed that students interests before beginning data exposed to the action using PPR with the average student's interest is 9. After done actions on cycle I by using PPR, the average student's interest became 13, which indicates the criteria of interest students is high. Then do action in cycle II by using PPR, the better the average student's interest is to be significantly increased, which indicates the criteria 16 interest students in cycle II is very high. Whereas the results of the research on the learning achievements of students before incurring actions with PPR, average value 4<sup>th</sup> grade students lessons 2010/2011 year is and the percentage of low-achieving that 30,30% KKM. After done actions on cycle I, there was an increase in the average value of students become 69,32 which indicates the criteria of interest students is high. And the percentage of students who reach the KKM cycle I is 59,09%. Then resumed in cycle II average students significantly increased to 80,91 which indicates the criteria of interest students is very high. And the percentage of students who reach the KKM in cycle II becomes 90,90%.

Keywords: interest, learning achievemen, pedagogy reflective approach