

ABSTRAK

Anggraini, Septiana. 2012. Pengaruh Penggunaan Mind Map Terhadap Kemampuan Mengaplikasikan dan Mencipta pada Mata Pelajaran IPA di SD Kanisius Sorowajan. Skripsi. Yogyakarta: PGSD Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci : *Mind map*, kemampuan mengaplikasikan, kemampuan mencipta, mata pelajaran IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *mind map* terhadap 1) kemampuan mengaplikasikan dan 2) mencipta pada mata pelajaran IPA kelas V SD Kanisius Sorowajan pada semester genap tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen jenis *Quasi Experimental tipe Nonequivalent control group design*. Penelitian ini bersifat kolaboratif dan dilakukan pada bulan Februari-Maret 2012. Subjek penelitian siswa kelas VA dan VB sebanyak 56 siswa. Kelas VA sebagai kelompok eksperimen sedangkan kelas VB sebagai kelompok kontrol. Penelitian dilakukan pada mata pelajaran IPA, materi tentang mengidentifikasi jenis-jenis tanah. Instrumen penelitian berupa 6 soal *esai* yang masing-masing soal menunjukkan kemampuan kognitif. Soal untuk mengukur kemampuan mengaplikasikan terdapat pada nomor 3 dan soal untuk mengukur kemampuan mencipta terdapat pada nomor 6. Teknik pengumpulan data menggunakan *pretest* dan *posttest* pada kedua kelas tersebut. Analisis data yang dilakukan menggunakan program *PASW SPSS 18* dengan tiga langkah yaitu dengan membandingkan skor *pretest*, skor *pretest* ke *posttest*, uji skor *posttest* untuk kemampuan mengaplikasikan dan uji selisih skor *pretest* ke *posttest* untuk kemampuan mencipta

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Penggunaan *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan mengaplikasikan. Hal ini ditunjukkan dengan harga sig. (*2-tailed*) sebesar $0,006 < 0,05$. 2) Penggunaan *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan mencipta. Hal ini ditunjukkan dengan harga sig. (*2-tailed*) sebesar $0,003 < 0,05$.

ABSTRACT

Anggraini, Septiana. 2012. *The Effect of Mind Map Use on The Applicative and Creative Ability in The Science Lesson in The Kanisius Elementary School in Sorowajan. Thesis. Yogyakarta: Elementary Teacher Education Sanata Dharma University.*

Keywords : Mind map, applicative ability, creative ability, science lesson.

The research is aimed at identifying the effect of mind map use on 1) the applicative ability and 2) creative ability in the science lesson among the grade V students of Kanisius Elementary School of Sorowajan in the second term of academic year 2011/2012.

The research adopted experiment method using Quasi Experimental type. It used Nonequivalent control group design. The research was collaborative and conducted between Februari to Maret 2012. The subject of the research included the grade V students. The subjects were group into class A and Class B consisting of 56 students. Class A assigned into experiment and Class B into control experiment. The research was conducted on the science lesson, with the material of soil type identification. The research instruments involved 6 essay item tests, each of which identified the cognitive ability. Test item no 3 assessed the applicative ability and item number 6 assessed the creative ability. The data was collected using pretest and posttest on both classes . PASW SPSS 18 was used to analyze the test, consisting of three steps- pretest score comparison, comparison between pretest and posttest score, comparison posttest score for applicative ability, pretest and posttest differences score between two groups for creative ability.

The result indicated that 1) the effect of mind map use was found on the applicative ability. This was shown by the magnetite of the significance (2-tailed) of $0,006 < 0,05$. 2) The effect of mind map use on the creative ability. This was shown by the magnitude of significance (2-tailed) of $0,003 < 0,05$.