

ABSTRAK

Yohana Gilang Pangestujati. 2014. Pengaruh Motivasi Belajar dan Sikap Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Bangun Ruang yaitu Prisma dan Limas untuk Siswa Kelas VIII F SMP Maria Immaculata Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) ada pengaruh antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa (2) ada pengaruh antara sikap belajar terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif-kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII F SMP Maria Immaculata Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014.

Instrumen penelitian untuk variabel motivasi belajar dan sikap belajar adalah kuesioner, dan untuk variabel hasil belajar adalah dengan tes hasil belajar. Validitas isi diperoleh dengan melakukan uji pakar yaitu oleh dosen pembimbing dan guru mata pelajaran. Validitas butir diperoleh dengan uji coba dan apabila hasil butir tidak valid maka dilakukan revisi. Sedangkan reliabilitas soal untuk motivasi belajar adalah $r_{11} = 0.7339$ dengan kriteria tinggi, sikap belajar $r_{11} = 0.7498$ dengan kriteria tinggi, dan hasil belajar $r_{11} = 0.8186$ dengan kriteria sangat tinggi.

Berdasarkan analisis diperoleh bahwa (1) ada pengaruh antara motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0.5590 serta didapat bahwa kontribusi pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 31.25% sedangkan sisanya sebesar 68.75% dipengaruhi faktor lain misalnya minat, IQ, bakat, lingkungan, (2) tidak ada pengaruh antara sikap belajar terhadap hasil belajar siswa dengan koefisien korelasi sebesar 0.2152.

Kata kunci : motivasi belajar, sikap belajar, hasil belajar

ABSTRACT

Yohana Gilang Pangestujati. 2014. The Influence of Students' Motivation and Students' Learning Attitude Toward the Learning Result of The Students on the Topic of Prism and Pyramid for Grade VIII F Students of SMP Maria Immaculata Yogyakarta Academic Year 2013/2014. Thesis. Mathematics Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

The research has purposes to find out (1) the influence of students' motivation toward the learning result (2) the influence of students' learning attitude toward the learning result. The researcher used qualitative-quantitative descriptive method. The subject of this research is grade VIII F SMP Maria Immaculata Yogyakarta academic year 2013/2014.

The instrument of students' motivation and students' learning attitude variables in this research is questionnaire while the students' learning result is a test. The content validity is achieved by conducting the experts' evaluation that is from the advisor and the teacher. The questions validity is achieved by testing it and if the questions are not valid there will be no revision. However, the questions reliability of students' motivation is $r_{11} = 0.7339$ with high criteria, students' learning attitude is $r_{11} = 0.7498$ with high criteria, and students' score is $r_{11} = 0.8186$ with high criteria.

Based on the analysis it is found that (1) there is an influence between students' motivation toward the learning result with the correlation coefficient is 0.5590 and the contribution of the influence toward the learning result is 31.25%. Meanwhile, the left which is 68.75% is influenced by the other factors such as: interest, IQ, potential, and environment, (2) there is no influence between learning attitude toward the learning result with the correlation coefficient is 0.2152.

Keywords: students' motivation, learning attitude, learning result