

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN
METODE INKUIRI TERBIMBING PADA MAPEL PKN KELAS V SD
NEGERI BABARSARI, SLEMAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**Dhimas Legowo
Universitas Sanata Dharma
2012**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan prestasi belajar siswa kelas VA SD Negeri Babarsari, Sleman tentang materi organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat menggunakan metode inkuiri terbimbing tahun pelajaran 2011/2012 yang ditandai dengan peningkatan rata-rata minat siswa, peningkatan nilai rata-rata siswa dan presentase siswa yang mencapai KKM. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas VA SD Negeri Babarsari, Sleman pada tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 32 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan minat dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PKN tentang materi organisasi di lingkungan sekolah dan masyarakat. Peneliti melaksanakan penelitian dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dengan tes, observasi, dan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data awal rata-rata minat siswa sebelum dikenai tindakan dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing adalah 8. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing, rata-rata minat siswa menjadi 12. Pada siklus II, rata-rata minat siswa meningkat menjadi 16 dalam skala 20 .

Hasil penelitian mengenai prestasi belajar siswa sebelum dikenai tindakan dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing, nilai rata-rata siswa kelas VA tahun pelajaran 2010/2011 adalah 62,23 dan persentase yang mencapai KKM yaitu 44,73%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, rata-rata nilai siswa meningkat menjadi 74,39 dan persentase siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 68,75%. Kemudian dilanjutkan pada siklus II, rata-rata nilai siswa meningkat secara signifikan menjadi 84,04 dan persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus II menjadi 81,25%.

Berdasarkan hasil refleksi, disarankan kepada guru untuk menggunakan metode inkuiri terbimbing agar pembelajaran dapat lebih aktif dan menarik. Selain itu, kegiatan refleksi setelah pembelajaran berlangsung sangat penting karena dengan refleksi guru dapat merencanakan kegiatan pembelajaran yang semakin baik.

Kata kunci: minat, prestasi belajar, metode inkuiri terbimbing

ABSTRACT

**THE INCREASE OF LEARNING INTEREST AND ACHIEVEMENT
USING METODE INKUIRI TERBIMBING PADA MAPEL PKN FOR THE
FIFTH GRADE STUDENTS *SEKOLAH DASAR NEGERI BABARSARI*,
SLEMAN ACADEMIC YEAR 2011/2012**

**Dhimas Legowo
Sanata Dharma University
2012**

The research aims to know the increase of learning interest achievement of the fifth grade students of SD N Babarsari, Sleman academic year 2011/2012 in organizations within the school and community use an inquiry method of guided which is indicated by the increase of students interest average, students score average, and percentage of students that reach (KKM). Type of the research which was conducted is Classroom Action Research (CAR)

The subject of this research is 32 fifth grade students of *Sekolah Dasar Negeri Babarsari*, academic year 2011/2012. The research object is the increased interest and student achievement in the subject matter of civic organizations in the school and community. The data gathering techniques employed in this research were test, observation, and interview. The researcher conducted the research in 2 cycles. Each cycle consists of planning, implementation, observation and reflection. The gained data were analyzed by quantitative descriptive.

The result showed that students interest average before using inkuiri metod is 8. After using Inkuiri metod in cycle I, the students interest average became 12, which showed the criteria of students interest was enough. Then, in cycle II, better audiovisual media was used. The students interest average significantly increased, that is 16, which showed the criteria of students interest was high.

The research result of the students learning achievement showed that the students average score was 62.23 with 44.73% that reached KKM before using audiovisual media. In cycle I, after using audiovisual media, the score became 74.39 with 68.75% that reached KKM. In cycle II, the score significantly increased, that is 84.04 with 81.25% that reached KKM.

Based on the result of the reflection, the teacher is recommended to use inkuiri metod in order to provide interesting learning. Besides, reflection should also be given after the learning activity for it can provide better learning activity.

Keywords: interest, achievement, inkuiri metod