

ABSTRAK

Nama: Mardiani Titik Rahayu Andayani
NIM: 081134127
Tahun: 2012

PENGARUH PENGGUNAAN *MIND MAP* TERHADAP KEMAMPUAN MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PADA PELAJARAN IPA KELAS V DI SD K WIROBRAJAN

Kata kunci : metode *mind map*, kemampuan kognitif menganalisis, kemampuan kognitif mengevaluasi, mata pelajaran IPA, peristiwa alam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *mind map* terhadap 1) kemampuan kognitif menganalisis siswa, dan 2) kemampuan kognitif mengevaluasi siswa kelas V SD K Wirobrajan Yogyakarta pada semester genap Tahun Pelajaran 2011/2012 pada matapelajaran IPA materi peristiwa alam yang pernah terjadi di Indonesia, baik peristiwa yang di darat, laut, maupun udara.

Desain penelitian ini adalah *quasi-experimental design* tipe *non-equivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD K Wirobrajan yang terdiri dari kelas VA sebanyak 32 siswa sebagai kelompok eksperimen, dan kelas VB sebanyak 35 siswa sebagai kelompok kontrol. Instrumen penelitian ini menggunakan 6 soal esai untuk mengukur kategori kognitif siswa. Instrumen tersebut telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas berdasarkan analisis statistik. Teknik pengumpulan datanya menggunakan pretest dan posttest pada kedua kelompok. Selanjutnya data ditabulasikan dalam excel, lalu dilakukan uji normalitas data, dilanjutkan uji perbedaan skor rata-rata pretest dan posttest, kemudian menguji perbedaan selisih rata-rata pada kelompok kontrol dan eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). penerapan metode *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan kognitif menganalisis siswa yang ditunjukkan dengan harga *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 (atau $< 0,05$, dan 2). penerapan metode *mind map* berpengaruh terhadap kemampuan kognitif mengevaluasi siswa yang ditunjukkan dengan harga *sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 (atau $< 0,05$).

ABSTRACT

Name: Mardiani Titik Rahayu Andayani

NIM : 081134127

Year : 2012

THE INFLUENCE OF USING *MIND MAP* TO THE ABILITY OF
ANALYZING AND EVALUATING SKILL ON SCIENCE SUBJECTS FOR
FIFTH GRADE OF KANISIUS WIROBRAJAN ELEMENTARY SCHOOL

Keywords : *Mind map* method, analyzing cognitive ability, evaluating cognitive ability, science subjects, nature insident.

The purpose of this research is to know the implementatiton of *mind map* method to 1). the cognitive ability of analyzing, and 2). the cognitive ability of evaluating of the fifth grade students at Kanisius Wirobrajan Elementary School in second semester 2011/2012 in science lesson with the matter about nature insident which have happened in Indonesia, whether in land, sea, or air.

The design of the research is quasi-experimental design with non-equivalent control group design type. The subject of this research are fifth grade students at Kanisius Wirobrajan Elementary School, which are 32 students in class A as experiment group, and 35 students in class B as control group. The instruments of this reserach are 6 essay questions to measure student's cognitive category. Those instruments already completed the condition of validity and realibility based on the analyze of statistic. The technique of data gathering used pretest and posttest for thse groups of students. The data then was tabulated in excel, and the data normality was done. After that, the difference between pretest an posttest average score was tested. Then the last one, the difference of average dispute between control group and experiment group was tested.

The result showed that 1). there is an influence of *mind map* method implementation to the student's cognitive ability of analyzing. It was showed by the price of Sig.(2-tailed), 0,000 (or $< 0, 05$), and 2). there is an influence of *mind map* method implementation to the student's cognitive ability of evaluating. It was showed by the price of Sig.(2-tailed), 0,000 (or $< 0, 05$).