

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN METODE INKUIRI TERBIMBING PADA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 TAJI, KLATEN SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh:

Puput Wahyu Wijayanti
NIM. 081134129

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Taji, Klaten tentang materi sifat-sifat cahaya dengan menggunakan metode inkuiri terbimbing tahun pelajaran 2011/2012 yang ditandai dengan peningkatan skor rata-rata minat siswa, rata-rata nilai ulangan, dan persentase siswa yang mencapai KKM.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Taji, Klaten tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 24 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan minat dan prestasi belajar pada mata pelajaran IPA tentang materi sifat-sifat cahaya. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan tes tertulis, observasi, dan didukung dengan wawancara. Analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif. Penelitian ini terdiri dari dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Dalam refleksi siklus I, siswa terlihat malu dan kurang antusias karena adanya *observer* dan direkam menggunakan kamera digital. Untuk mengatasi hal tersebut, peneliti membuat perencanaan pada siklus II yaitu siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri dari empat siswa. Selanjutnya, siswa keluar kelas saat melakukan eksperimen dan *observer* berada diluar kelas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keadaan awal sebelum menggunakan metode inkuiri terbimbing skor rata-rata minat siswa 8,13. Setelah menggunakan metode inkuiri terbimbing, skor rata-rata minat siswa pada siklus I menjadi 12,04 dan di siklus II menjadi 14,94. Hasil uji t menunjukkan taraf signifikansi sebesar $0,00 > 0,05$ pada peningkatan minat belajar dari kondisi awal, siklus I, dan siklus II. Nilai tersebut menunjukkan peningkatan secara signifikan.

Hasil penelitian menunjukkan keadaan awal nilai rata-rata ulangan siswa kelas V pada tahun ajaran 2010/2011 berada dibawah KKM yaitu 59,28 dan persentase jumlah siswa yang mencapai KKM yaitu 28,57%. Setelah menggunakan metode inkuiri terbimbing, nilai rata-rata ulangan siswa pada siklus I menjadi 76,03 dan di siklus II menjadi 81,77. Persentase jumlah siswa yang mencapai KKM pada siklus I sebesar 83,33% dan pada siklus II 100%. Hasil uji t menunjukkan taraf signifikansi sebesar $0,00 > 0,05$ pada peningkatan prestasi belajar dari kondisi awal, siklus I, dan siklus II. Nilai tersebut menunjukkan peningkatan secara signifikan.

Kata Kunci : Minat, prestasi belajar, metode inkuiri terbimbing

ABSTRACT

**THE INCREASE OF LEARNING INTEREST AND ACHIEVEMENT
USING GUIDED INQUIRY METHOD ON THE MATERIAL
PROPERTIES OF LIGHT FOR THE FIFTH GRADE STUDENTS OF
ELEMENTARY SCHOOL 1 TAJI , KLATEN SECOND SEMESTER
ACADEMIC YEAR 2011/2012**

**By:
Puput Wahyu Wijayanti
NIM. 081134129**

This research aims to find out the enhancement students' interest and learning achievement using guided inquiry method on the material light properties in the fifth grade students of SDN 1 Taji Klaten in the second semester in academic year 2011/2012 which is marked with the escalation of students' interest score average, the examination score average, and the student percentage that reach the KKM.

This research is a Classroom Action Research (CAR). The subject of this research is the fifth grade students of SDN 1 Taji Klaten in academic year 2011/2012. This class consists of 24 students. The object of this research is enhancement students' interest and learning achievement in science about the properties light material. Technique of data collection are written test, observation, and supported by interview. Method of data analysis is descriptive quantitative. This research consists of two cycles. Each cycle consists of plan, action, observation, and reflection. In reflection first cycle I, student show their ashamed and less enthusiastic because observer and was recorded using digital camera. For the solution of this problem, researcher make planning for the reflection cycle I that was to divide in group. Every group consist of four student. Next, the students' leave the classroom while conducted experiment and observer stay outside.

The result of this research show that the students' interest average score before using guided inquiry method is 8,13. After using guided inquiry method in the first cycle the students' interest average score become 12,04 And in the second cycle the students' interest average score to 14,94. Result of t test shows level of significance was $0,00 > 0,05$ on enhancement of learning interest from initial condition to cycle I and II. This score shows a significant increase.

The result showed in the initial codition that the examination score of the fifth grade students in academic year 2011/2012 is under the KKM that is 59,28 and the percentage of the students that have reached the KKM is 28,57%. After using the guided inquiry method the examination score average in the first cycle, that is 76,03 and in the second cycle to 81,33. The percentage of students numbers who have reached the KKM in the first cycle is 83,33% and the second cycle is 100%. Result of t test shows level of significance was $0,00 > 0,05$ on enhancement of learning achievement from initial condition to cycle I and II. This score shows a significant increase.

Keywords: achievements, interests, guided inquiry method