

## ABSTRAK

### **PERBEDAAN PENGARUH PENERAPAN METODE PENEMUAN DENGAN METODE CERAMAH TERHADAP MINAT, KEAKTIFAN, KEMAMPUAN MEMPREDIKSI, DAN PRESTASI BELAJAR IPA DI SD NEGERI LANGENSARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) Mengetahui minat siswa kelas IV di SDN Langensari semester genap 2011/2012 pada pelajaran IPA menggunakan metode penemuan berbeda secara signifikan dibandingkan dengan yang menggunakan metode ceramah. 2) Mengetahui keaktifan siswa kelas IV di SDN Langensari semester genap 2011/2012 pada pelajaran IPA menggunakan metode penemuan berbeda secara signifikan dibandingkan dengan yang menggunakan metode ceramah. 3) Mengetahui kemampuan memprediksi siswa kelas IV di SDN Langensari semester genap 2011/2012 pada pelajaran IPA menggunakan metode penemuan berbeda secara signifikan dibandingkan dengan yang menggunakan metode ceramah.. 4) Mengetahui prestasi siswa kelas IV di SDN Langensari semester genap 2011/2012 pada pelajaran IPA menggunakan metode penemuan berbeda secara signifikan dibandingkan dengan yang menggunakan metode ceramah.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimental kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri Langensari yang terdiri dari kelas IVA sebanyak 21 siswa sebagai kelompok eksperimen, dan kelas IVB sebanyak 20 siswa sebagai kelompok kontrol. Instrument penelitian berupa 10 soal pilihan ganda untuk mengukur prestasi belajar siswa, 20 soal pernyataan untuk mengukur minat belajar siswa, 8 soal *essay* untuk mengukur kemampuan memprediksi siswa serta lembar pengamatan untuk melihat keaktifan siswa selama proses pembelajaran. Instrument tersebut telah memenuhi syarat validitas dari dua ahli (*expert judgement*).

Analisis data minat, kemampuan memprediksi dan prestasi belajar siswa dilakukan dengan membandingkan rata-rata kenaikan kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, serta membandingkan selisih *mean* atau *posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan uji *T-test*. Analisis data keaktifan dilakukan dengan membandingkan *mean* keaktifan siswa selama proses pembelajaran baik dikelompok eksperimen maupun dikelompok kontrol dengan uji *T-test*.

Hasil penelitian dengan menggunakan metode penemuan dibandingkan metode ceramah menunjukkan bahwa minat, keaktifan, kemampuan memprediksi, dan prestasi belajar siswa mengalami kenaikan secara signifikan.

## ABSTRACT

### **THE DIFFERENT INFLUENCE OF THE APPLICATION OF DISCOVERY METHOD FROM LECTURING METHOD TOWARD INTEREST, ACTIVENESS, PREDICTION ABILITY AND LEARNING PERFORMANCE IN SCIENCE OF STUDENTS OF LANGENSARI PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL**

This research is aimed to find out the differences between the implementation's effects of discovery method and lecturing method in science subject on student's 1) interest, 2) involvement, 3) student prediction ability skills, and 4) learning achievement of fourth grade students 2011/2012 in Babarsari Public Elementary School.

The type of the research was the experimental quantitative research. The subjects of the research were the grade five Langensari public elementary school students which were divided into 21 students of class IVA as the experimental group and 20 students of class IVB as the controller group. The instrument used in the research was 10 multiple choice questions to measure the students' performance, 20 questions to measure student learning interest, 8 essay questions to measure the student's prediction ability as well as observation sheets to check the student's effectiveness during the teaching process. The instruments have fulfilled the validity requirements from two expert judges.

The data analysis of interest, prediction ability and student's performance was done by comparing the average of the development of experimental group and controller group as well as comparing the gap of the mean or posttest of experimental group and controller group by using T-test check. The analysis of effectiveness data was done by comparing mean of student effectiveness during teaching process of experimental group and controller group by using T-test check.

The result of the research by using the discovery method compared to the lecturing method showed that the interest, effectiveness, prediction ability and student performance showing the development significantly.