

ABSTRAK

**PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN
METODE EKSPERIMEN PADA MATERI SIFAT-SIFAT CAHAYA
SISWA KELAS V SD NEGERI 1 BAKUNG, KLATEN SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh:

**Joko Purnomo
NIM. 081134136**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat dan prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Bakung, Klaten tentang materi sifat-sifat cahaya menggunakan metode eksperimen tahun pelajaran 2011/2012 yang ditandai dengan peningkatan rata-rata minat siswa, peningkatan nilai rata-rata siswa, dan persentase siswa yang mencapai KKM.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Bakung pada tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 33 siswa. Objek penelitian adalah peningkatan minat dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang materi sifat-sifat cahaya. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan tes tertulis, observasi, dan didukung dengan wawancara. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kuantitatif.

Metode eksperimen digunakan dalam upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar belajar IPA tentang materi sifat-sifat cahaya siswa kelas V SD Negeri 1 Bakung, Klaten semester genap tahun pelajaran 2011/2012. Peningkatan minat dan prestasi belajar ditempuh dengan melakukan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Dimana setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data awal minat siswa sebelum dikenai tindakan menggunakan metode eksperimen dengan rata-rata minat siswa adalah 8,03. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan menggunakan metode eksperimen, rata-rata minat siswa menjadi 11,20, yang menunjukkan kriteria minat siswa cukup. Kemudian dilakukan tindakan pada siklus II dengan menggunakan metode eksperimen yang semakin baik, rata-rata minat siswa meningkat secara signifikan yaitu menjadi 14,08, yang menunjukkan kriteria minat siswa pada siklus II adalah tinggi.

Sedangkan hasil penelitian mengenai prestasi belajar siswa sebelum dikenai tindakan dengan metode eksperimen, nilai rata-rata siswa kelas V tahun pelajaran 2010/2011 adalah 61,21 dan persentase yang mencapai KKM rendah yaitu 36,36%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, ada peningkatan nilai rata-rata siswa menjadi 73,95. Dan persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus I adalah 72,73%. Kemudian dilanjutkan pada siklus II rata-rata nilai siswa meningkat secara signifikan menjadi 80,02. Dan persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus II menjadi 84,85%.

Kata kunci: minat, prestasi belajar, metode eksperimen

ABSTRACT

**INCREASED INTEREST AND LEARNING ACHIEVEMENTS USING
EXPERIMENTAL METHODS OF MATERIAL PROPERTIES OF THE
LIGHT FOR GRADE V STUDENT IN STATE ELEMENTARY SCHOOL
BAKUNG 1, KLATEN SECOND SEMESTER OF THE YEAR COURSE
2011/2012**

By:

**Joko Purnomo
NIM. 081134136**

This research aims to find out the increased interest and learning achievements of students in state Elementary School fifth grade Bakung 1, Klaten of the material properties of light using the method of experiment lesson of 2011/2012 year that was marked by an increase in average interest students, an increase in the average value of the students, and the percentage of students who reach the KKM.

This type of research is the Research Action class (PTK). The subject is a student of Elementary School fifth grade Bakung 1, Klaten in 2011/2012 lessons which amounted to 33 students. The object of the research was increased interest in student learning and achievement Science subjects about the material properties of light. Data collection techniques are obtained with written test, observation, and interview. The Data obtained is analyzed by descriptive quantitative.

Experimental method used in an attempt to boost interest and accomplishment of learning learning IPA on the material properties of light grade V students Elementary School Bakung 1, Klaten second semester of the year cours 2011/2012. An increase in interest and learning achievements reached by doing research action class that consists of two cycles. Where each cycle comprising planning, implementation, observation, and reflection.

The results showed that students interests before beginning data exposed to the action using the method of experiments with the average student's interest is 8,03. After done actions on cycle I by using experimental methods, the average student's interest became 11,20, which indicates the criteria of interest students enough. Then do action in cycle II by using experimental methods, the better the average student's interest is to be significantly increased, which indicates the criteria 14,08 interest students in cycle II is high.

Whereas the results of the research on the learning achievements of students before incurring actions with methods of experiment, average value class V students lessons 2010/2011 year is 61,21 and the percentage of low-achieving that 36,36% KKM. After done actions on cycle I, there was an increase in the average value of students become 73,95. And the percentage of students who reach the KKM cycle I is 72,73%. Then resumed in cycle II average students significantly increased to 80,02. And the percentage of students who reach the KKM in cycle II becomes 84,85%.

Keywords: achievements, interest, exsperiment methods