

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PKn YANG DIGUNAKAN DALAM MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK JIGSAW UNTUK SISWA KELAS III SEMESTER 2 SD N UNGARAN 2 YOGYAKARTA

Janu Tri Nugroho

081134140

Universitas Sanata Dharma

Pelitian ini bertujuan untuk menjawab masalah utama dan sub masalah. Masalah utamanya yaitu seperti apakah media pembelajaran yang inovatif pada pelajaran PKn menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw untuk siswa kelas III semester 2 SD N Ungaran II Yogyakarta. Sub masalah dalam penelitian ini adalah 1) media pembelajaran seperti apakah yang sesuai dengan kebutuhan siswa kelas III semester 2 SD N Ungaran 2 Yogyakarta?, 2) bagaimana media pembelajaran PKn yang sesuai dengan kebutuhan siswa kelas III SD N Ungaran II semester 2 Yogyakarta? 2) bagaimana pengembangan media yang inovatif untuk pembelajaran PKn berdasarkan teori belajar dan model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw untuk siswa kelas III semester 2 SD Negeri Ungaran II Yogyakarta? 3) bagaimana langkah-langkah pengembangan media yang inovatif pada pembelajaran PKn untuk siswa kelas III semester 2 SD Negeri Ungaran II Yogyakarta?

Metode penelitian yang digunakan untuk menjawab masalah utama dan sub masalah dalam penelitian ini adalah penelitian pengembangan (R&D). penelitian ini mengembangkan media pembelajaran berupa CD pembelajaran dan *flash card*. Pengembangan media pembelajaran yang dilakukan dalam penelitian ini hanya sampai pada prototipe.

Hasil pengembangan media pembelajaran ini sesuai dengan kebutuhan siswa, kajian teori belajar (Piaget, Vigotsky, Kohlberg, dan konstruktivisme), dan teori model pembelajaran kooperatif teknik jigsaw. Hasil pengembangan ini juga sudah selesai dengan prosedur pengembangan media pembelajaran. Kualitas produk media pembelajaran ini telah mendapatkan nilai rata-rata 3,15 dengan kategori setuju dari delapan ahli

Kata kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, PKn, Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw

ABSTRACT

**DEVELOPMENT OF CIVIC EDUCATION MEDIA USED IN THE
MODEL OF COOPERATIVE LEARNING JIGSAW TECHNIQUE FOR
THIRD GRADE OF SECOND SEMESTER IN UNGARAN 2
ELEMENTARY SCHOOL YOGYAKARTA**

Janu Tri Nugroho

081134140

Sanata Dharma University

This research was aimed to find out the main problem and sub problems. The main problem was how the innovative learning media was like, that was appropriate with need of third grade students in second semester in ungaran 2 elementary school Yogyakarta. The sub problems in this research were 1) how was the media that was needed by third grade students in second semester Ungaran 2 elementary school Yogyakarta? 2) how was the development of innovative a media on PKn that was appropriate with learning theories and models of jigsaw cooperative learning techniques for elementary school students in third grade second semester Ungaran 2 elementary school Yogyakarta? 3) what were the steps to develop innovative media of third grade students second semester Ungaran 2 elementary school Yogyakarta?

The research used research and development (R & D) method to answer the main problem and sub problems. Th research developed the media of learning in the form of CDs and flash card learning. The media development done in this research was until prototype result.

The results of the research was appropriate with student's need of theoretical reviews (Piaget, Vigotsky, Kohlberg, and constructivism), and the theory of jigsaw cooperative learning techniques. The results was also appropriate with the procedures of media. The product of media was sameto development procedure, with average score from eight experts was 3.15.

Keywords: Development, Learning Media, Civic Education, The Model of Cooperative Learning Jigsaw technique