

ABSTRAK

Nama : Susilawati. 2012. *Pengaruh Penggunaan Mind Map terhadap Kemampuan Mengaplikasikan dan Mencipta pada Pelajaran IPA di SD Kanisius Wirobrajan*. Skripsi. Yogyakarta: PGSD, Universitas Sanata Dharma.

Kata kunci : metode *mind map*, kemampuan mengaplikasikan, kemampuan mencipta, mata pelajaran IPA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *mind map* terhadap 1) kemampuan mengaplikasikan dan 2) kemampuan mencipta pada siswa kelas V SD Kanisius Wirobrajan Yogyakarta pada Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012 pada mata pelajaran IPA materi mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan.

Desain penelitian ini adalah *quasi experimental design tipe non-equivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDK Wirobrajan yang terdiri dari kelas VA sebanyak 32 siswa sebagai kelompok eksperimen dan kelas VB sebanyak 35 siswa sebagai kelompok kontrol. Instrumen penelitian berupa 6 soal esai untuk mengukur kemampuan kognitif anak dari tingkatan yang rendah sampai tingkatan yang paling tinggi. Instrument tersebut telah memenuhi syarat validitas dan reliabilitas berdasarkan analisis statistik. Analisis data dilakukan dengan membandingkan skor pretes, membandingkan skor pretes ke postes, dan membandingkan skor postes atau selisih skor pretes ke postes kelompok eksperimen dan kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) ada pengaruh metode *mind map* terhadap kemampuan mengaplikasikan siswa yang ditunjukkan dengan harga *sig. (2-tailed)* sebesar 0,036 (atau $< 0,05$). 2) Ada pengaruh metode *mind map* terhadap kemampuan mencipta siswa yang ditunjukkan dengan harga *sig. (2-tailed)* 0,000 (atau $< 0,05$).

ABSTRACT

Name : Susilawati. 2012. The Influence of Mind Mapping toward Application and Creation Ability in Science Subject – A Research in Kanisius Elementary School Wirobrajan. Skripsi. Yogyakarta: PGSD, Sanata Dharma University.

Keywords: mind map method, application ability, creation ability, science subject.

The aim of this research is to know the influence of mind mapping toward 1) 5th grade students' application ability and 2) 5th grade students' creation ability of Kanisius Elementary School Wirobrajan Yogyakarta Even Semester 2011/2012 in science subject: identify natural happenings in Indonesia and its impact to living creatures and environment.

The design of this research is quasi experimental type non-equivalent control group. The subject of this research is 5th grade students' Kanisius Elementary School Wirobrajan which consists of 32 students of VA as an experimental group and 35 students of VB as a control group. Instrument of the research is 6 essay questions to measure children cognitive ability from ground level to the highest level. The instrument has fulfilled validity and reliability requirements based on statistic analysis. Data analysis is done by comparing pre test score, comparing pre test to post test, and comparing post test score or difference between pre test to post test score experimental group and control group.

The result of the research shows that 1) there is influence of mind map method toward students' application ability, it is showed by sig. (2-tailed) in the amount of 0,036 (or $< 0,05$). 2) There is influence of mind map method toward students' creation ability, it is showed by sig. (2-tailed) 0,000 (or $< 0,05$).