

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PENJUMLAHAN
PECAHAN YANG MENCAKUP INTERAKTIVITAS DENGAN
PENDEKATAN PMRI DI KELAS IV SD KANISIUS KINTELAN I TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

NOVIATI MARDHA

081134147

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2012

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan perangkat pembelajaran penjumlahan pecahan yang mencakup interaktivitas dengan pendekatan PMRI di kelas IV SD Kanisius Kintelan I tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Pengembangan ini menghasilkan produk berupa rancangan pembelajaran seperti silabus, RPP, Lembar Kegiatan Siswa, bahan ajar, evaluasi menggunakan pendekatan PMRI. Kegiatan awal dari penelitian pengembangan ini adalah dengan melakukan analisis kebutuhan untuk mengetahui interaksi guru dengan siswa dan siswa dengan siswa. Penulis melakukan observasi dan wawancara dengan guru kelas IV SD Kanisius Kintelan I.

Pengembangan materi ini juga disusun berdasarkan prinsip; kriteria dan langkah-langkah pengembangan; dan penyusunan materi. Adapun prosedurnya adalah (1) potensi masalah (2) pengumpulan data (3) desain produk (4) validasi produk (5) revisi perangkat pembelajaran (5) uji implementasi

Produk ini diujicobakan pada sampel terbatas yaitu di kelas IV SD Kanisius Kintelan I dengan jumlah siswa 29. Peneliti akan melihat interktivitas pembelajaran di kelas dengan menggunakan produk yang telah dibuat.

Hasil penelitian interaktivitas dikelas menggunakan perangkat pembelajaran dengan pendekatan PMRI menunjukkan bahwa, sudah terjadi interaksi antara guru dengan siswa dan siswa dengan siswa. Siswa sudah berperan aktif dalam kelas.

kata kunci: perangkat pembelajaran, penjumlahan pecahan, pendekatan PMRI

ABSTRACT

Development of Learning Tools Addition of Fraction include Interactivity with Realistic Mathematic Education Approach in Fourth Grade SD Kanisius Kintelan I Course Year 2011/2012

Noviati Mardha

081134147

Sanata Dharma University

2012

The aim of this research was to describe the development of learning addition of fraction interactivity with realistic mathematic education approach in fourth grade SD Kanisius Kintelan I course year 2011/2012.

This research was a development research. The result of this research was a learning product such as syllabus, lesson plan, student activity sheets, instructions materials, evaluation using realistic mathematic. The initial stages of development reserch was to conduct an analysis to determine the interaction between teacher with student and student with student. Authors conducted observations and interviews with homeroom teacher fourth grade SD Kanisius Kintelan I.

The development of these material have also been prepared based on the principle, criteria, and developmet steps and preparation of material. The procedures is (1) the potential problem (2) data collection (3) design of product (4) validity of product (5)revise learning of instrument (6) implementation test.

This product were tested on limited person is in fourth grade SD Kanisius Kintelan I with subject were 29 students. Researcher want to observation at the interactivity of learning in the classroom by using product that have been made

The result of interactivity in the class using teaching of instrument with realistic matemathic showed interactivity between teacher with student and student with student. Students have played an active role in the classroom.

Keywords: learning tools, addition of fractions, mathematic realistic