

ABSTRAK

Wijayanti, Ratna Ditiya. (2012). *Pengembangan Multimedia Interaktif dengan Pendekatan PAKEMATIK Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif dengan pendekatan PAKEMATIK untuk pembelajaran IPS kelas V SD khususnya materi menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development* atau R&D). Penelitian ini menggunakan empat tahap. Pertama, analisis kebutuhan. Kedua, pengembangan program pembelajaran. Ketiga, memproduksi *software* multimedia interaktif. Keempat, validasi, uji coba, dan revisi produk. Validasi dilakukan oleh satu orang ahli materi (guru) dan dua orang ahli media. Subjek uji coba penelitian terdiri atas siswa-siswi SD Kanisius Kotabaru 1. Uji coba terdiri dari tiga tahap: uji coba perorangan oleh 4 siswa, uji coba kelompok kecil oleh 12 siswa, dan uji coba lapangan oleh 31 siswa. Data yang dikumpulkan dengan kuesioner dan wawancara. Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk dan saran untuk merevisi produk, yang selanjutnya dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk multimedia interaktif yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran IPS kelas V SD. Hal ini ditunjukkan oleh: (1) Penilaian dari ahli materi termasuk dalam kriteria *sangat baik* dengan rata-rata skor sebesar 4,3. (2) Ahli media menilai aspek tampilan sebesar 4,1; aspek penyajian sebesar 3,95; dan aspek pemrograman sebesar 3,5, sehingga dapat disimpulkan bahwa produk yang dikembangkan termasuk dalam kriteria *baik* dengan rata-rata skor sebesar 3,85. (3) Dalam uji coba perorangan seluruh siswa menilai *sangat baik* dengan rata-rata skor sebesar 4,65. (4) Hasil uji coba kelompok kecil menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan termasuk dalam kriteria *sangat baik* dengan rata-rata skor sebesar 4,67. (5) Hasil uji coba lapangan menunjukkan bahwa produk pembelajaran yang dikembangkan termasuk dalam kriteria *sangat baik* dengan rata-rata skor sebesar 4,56.

Kata kunci : pengembangan, multimedia interaktif, pendekatan PAKEMATIK

ABSTRACT

Wijayanti, Ratna Ditiya. (2012). *The Development of Interactive Multimedia Using PAKEMATIK Approach in Social Science Class V of Elementary School*. Thesis. Yogyakarta: Elementary School Teachers Education Study Program Sanata Dharma University.

This research was aimed to develop interactive multimedia using PAKEMATIK approach in Social Science Class V ES, especially for the topics of services appreciation and figures' roles in independence proclamation.

This research was a Research and Development or R&D. This research used four stages. First, needs analysis. Second, learning program development. Third, interactive multimedia software production. Fourth, validity, trial, and revision of products. The validity was done by one material expert (teacher) and two media experts. The subjects of this research were the students of Kanisius Kotabaru 1 Elementary School. There were three steps for the trial: individual trial done by 4 students, small group trial done by 12 students, field trial done by 31 students. The data were collected by questionnaires and interviews. The data were the test results on product quality and suggestions to revise the products, then analyzed descriptively.

The results showed that the developed interactive multimedia software was suitable for social science learning class V ES. It was shown by: (1) the material expert stated that it was in the category *very good* with the average score 4.3. (2) the media experts stated that the display was 4.1, presentation aspect was 3.95; programming aspect was 3.5, that could be concluded that the product developed was in the category *good* with the average score 3.85. (3) in the individual trial, all students were *very good* with the average 4.65. (4) the small group trial showed that the developed product was in the category of *very good* with the average score 4.67. (5) the field trial showed that the learning product that was developed was in the category of *very good* with the average score 4.56.

Key words: development, interactive multimedia, PAKEMATIK approach.