

ABSTRAK

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW MATERI PERJUANGAN PARA TOKOH MENUJU
KEMERDEKAAN PADA SISWA KELAS VA SD NEGERI ADISUCIPTO 1
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Putri Sulistyani
Universitas Sanata Dharma**

2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keaktifan dan prestasi belajar siswa kelas VA SD Negeri Adisucipto 1 menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* materi perjuangan para tokoh menuju kemerdekaan pada siswa kelas VA tahun pelajaran 2011/2012 yang ditandai dengan peningkatan rata-rata keaktifan siswa, peningkatan nilai rata-rata siswa, dan persentase siswa yang mencapai KKM.

Model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* digunakan dalam upaya meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa materi perjuangan para tokoh menuju kemerdekaan pada siswa kelas VA SD Negeri Adisucipto 1 tahun pelajaran 2011/2012. Peningkatan keaktifan dan prestasi belajar ditempuh dengan melakukan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Dimana setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data awal keaktifan siswa sebelum dikenai tindakan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, dengan rata-rata keaktifan siswa adalah 8,23. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, rata-rata keaktifan siswa menjadi 11,68, yang menunjukkan kriteria keaktifan siswa cukup. Kemudian dilakukan tindakan pada siklus II dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* yang semakin baik, rata-rata keaktifan siswa meningkat secara signifikan yaitu menjadi 13,53 yang menunjukkan kriteria keaktifan siswa pada siklus II adalah tinggi.

Sedangkan hasil penelitian mengenai prestasi belajar siswa sebelum dikenai tindakan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*, nilai rata-rata siswa kelas VA tahun pelajaran 2010/2011 adalah 64,64 dan persentase yang mencapai KKM rendah yaitu 40%. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I, ada peningkatan nilai rata-rata siswa menjadi 76,12. Dan persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus I adalah 91,43%. Kemudian dilanjutkan pada siklus II rata-rata nilai siswa meningkat secara signifikan menjadi 82,02. Dan persentase siswa yang mencapai KKM pada siklus II menjadi 97,14%.

Kata kunci: Keaktifan, Prestasi Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Teknik *Jigsaw*.

ABSTRACT

**IMPROVING STUDENT'S ACTIVITY AND LEARNING
ACHIEVEMENT USING A COOPERATIVE LEARNING MODEL
JIGSAW TYPE MATERIAL OF STRUGGLE FOR INDEPENDENCE
LEADERS AT ADISUCIPTO 1 STATE ELEMENTARY SCHOOL GRADE
VA SCHOOL YEAR 2011/2012**

**Putri Sulistyani
Sanata Dharma University
2012**

This study aims to recognize the increase of the students' activity and achievement of Adisucipto 1 state elementary school grade VA, school year 2011/2012 using a cooperative learning model Jigsaw type material of struggle for independence leaders at students grade VA school year 2011/2012 is characterized by an increase in the average activity of students, an increase in the average of students' score, and the percentage of students who reached the KKM.

A cooperative learning model Jigsaw type was used in an effort to improve students' activity and achievement material of struggle for independence leaders at students grade VA school year 2011/2012. An increase in activity and learning achievement was conducted by doing a research of a class action consisting of two cycles. Where each cycle consists of planning, implementation, observation, and reflection.

The result of the research showed that the average of students' activity was 8.23 before the initial data of students' activity cooperative learning model Jigsaw type was used. After the action in cycle I was performed using a Jigsaw model of cooperative type, the average activity of students became 11.68, which indicates that criteria for students' activity was sufficient. Then the second cycle used a model of cooperative type of Jigsaw was getting better, on average, students significantly increased the activity which reached 13.53 indicating the criteria of the students' activity in the second cycle was high.

While the results of the research on students' achievement before subjected to the action by using a jigsaw model of cooperative learning type, the average value of students grade VA of school year 2010/2011 was 64.64 and the percentage that reached a low of KKM was 40%. After performing an action on the cycle I, there was an increase in the students' average score became 76.12. And the percentage of students who reached the KKM on cycle I was 91.43%. Then it was continued in the second cycle, the students' average scores increased significantly to 82.02. And the percentage of students who reached the KKM in the second cycle became 97.14%.

Key words: Activity, Learning Achievement, Cooperative Learning Model Jigsaw Type.