

ABSTRAK

**PENINGKATAN PEMAHAMAN MATA PELAJARAN IPS
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA
KELAS V SD KANISIUS KOTABARU YOGYAKARTA**

TAHUN PELAJARAN 2009-2010

Patrisia Feka

Universitas Sanata Dharma

2010

Pemahaman siswa kelas V terhadap mata pelajaran IPS materi perjuangan pada masa penjajahan Belanda di SD Kanisius Kotabaru Yogyakarta Tahun Pelajaran 2009-2010 rendah. Hal ini ditunjukkan dengan tidak terpenuhinya standar KKM yaitu 6,5 yang diberikan oleh sekolah, dimana siswa kelas V pada tahun ajaran 2008/2009 hanya mampu mencapai 6,3 saja.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari 2 siklus. Subyek dari penelitian ini adalah siswa kelas V SD Kanisius Kotabaru Yogyakarta tahun pelajaran 2009/2010 dengan jumlah siswa 27 orang. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data dalam penelitian ini adalah tes tertulis bentuk soal pilihan ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan pemahaman terhadap siswa kelas V SD Kanisius Kotabaru Yogyakarta tahun pelajaran 2009-2010. Peningkatan pemahaman ditandai dengan nilai rata-rata ulangan kelas pada kondisi awal 6,3, dan pada siklus I meningkat menjadi 6,8 dan pada siklus II meningkat menjadi 7,1, dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa media gambar dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran IPS pada siswa kelas V SD Kanisius Kotabaru Yogyakarta Tahun Pelajaran 2009-2010.

Kata kunci : Pemahaman, media gambar

ABSTRACT

**THE ENHANCEMENT OF SOCIAL SUBJECT
UNDERSTANDING THROUGH PICTURES FOR THE 5th GRADE
STUDENTS OF SD KANISIUS KOTABARU YOGYAKARTA**

ACCADEMIC YEAR 2009 – 2010

Patrisia Feka

Sanata Dharma University

2010

Fifth grade students' understanding toward social subject on Netherland colonialism era in SD Kanisius Kotabaru Yogyakarta academic year 2009 – 2010 was low. It was showed from students' test score. Their average score was 6.3 from the standard 6.5.

This research belongs to Classroom Action Research (CAR). The researcher implemented two cycles of treatment. The respondent of this research were fifth grade students of SD Kanisius Kotabaru Yogyakarta 2009/2010 academic year. They were 27 students. The researcher used written test in the form of multiple choice as the instrument to gain the data.

The result of the research shows that the understanding of 5th grade students of SD Kanisius Kotabaru Yogyakarta academic year 2009/ 2010 improved. This was showed through students test score; in the beginning, before the two cycles was implemented, their average score was 6.3. After the researcher implemented the first cycle, their test score improved to 6.8 and in the second cycle, their test score improved to 7.1. It can be concluded that pictures could improve the understanding of fifth grade students' academic year 2009 – 2010 of SD Kanisius Kotabaru Yogyakarta in Social Subject.

Key words: understanding, picture media