

ABSTRAK

Veronica Maya Santi. 2014. Penerapan Pendekatan Ilmiah Dalam Pembelajaran Matematika Pada Sub Pokok Bahasan Luas Permukaan Kubus dan Balok di Kelas VIII-D SMP Xaverius Pringsewu Lampung Tahun Ajaran 2013/2014. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada materi luas permukaan kubus dan balok dan untuk mengetahui apakah penerapan pendekatan ilmiah dalam pembelajaran matematika dapat membantu mempermudah siswa dalam memahami luas permukaan kubus dan balok.

Penelitian dilaksanakan di kelas VIII-D SMP Xaverius Pringsewu. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif - kuantitatif dengan jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data penelitian kuantitatif – kualitatif. Data kuantitatif berupa hasil tes akhir siswa, sedangkan data kualitatif berupa hasil wawancara. Peneliti memilih siswa yang diwawancarai berdasarkan hasil tes siswa yakni 2 siswa mewakili 5 siswa yang tuntas, dan 3 siswa mewakili 18 yang tidak tuntas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil tes akhir siswa secara umum tidak tuntas dari KKM. Hal itu terlihat dari 23 siswa yang mengikuti pembelajaran dari awal sampai akhir pada setiap pembelajaran dan mengikuti tes akhir hanya 5 siswa yang mendapat nilai mencapai KKM, serta rata – rata hasil tes akhir siswa hanya 42,3 sangat jauh dari nilai KKM. (2) Meskipun siswa lebih banyak menyatakan memahami materi luas permukaan kubus dan balok, tetapi ketika ditinjau dari hasil belajar, banyak siswa yang mendapat nilai tidak mencapai KKM. Jadi penerapan pendekatan ilmiah dalam pembelajaran matematika belum sepenuhnya dapat membantu siswa dalam memahami luas permukaan kubus dan balok.

Kata Kunci : Pendekatan Ilmiah, membantu memahami materi, hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Veronica Maya Santi. 2014. Application of Scientific Approach in Mathematics Learning on the Topics up Sub Surface Cube and Rectangular Solid in Grade VIII D Xaverius Pringsewu Lampung Junior High School For the Academic Year of 2013/2014. Mathematics Education Study Program, Department Of Mathematics And Naural Science, Faculty Of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This research aims to determine student learning results at the material surface area of square cubes and ractangular solid and determine whether the application of the scientific approach in the study of mathematics can help facilitate students in understanding the surface area of cubes and rectangular solid.

The research was conducted in class VIII-D Xaverius Pringsewu Lampung Junior Highschool. This study was a descriptive qualitative and quantitative study with the type of data used in this research is quantitative – qualitative research data. Quantitative data such as students's final test results, while the qualitative data in the form of interviews. Researcher chose interviewed student based on the test results of students (2 students who pass, and 3 students who do not complete).

The results showed that: (1) Final test results of students are generally not complete from KKM. This is shown from 23 students who take lessons from start to finish on every learning and following the final test, only 5 students who scored reached KKM, also the students average final test results only 42.3 very far from KKM value. (2) Although students more said can understanding the surface area of cubes and rectangular solid, but when viewed from final test results of students, many of the students who got the value didnt reach the KKM. So application of scientific approach in mathematics learning not yet fully able to students in understanding the surface area of cubes and rectangular solid.

Keywords: Scientific Approach, helping to understand the material, student learning outcomes.