

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA BERKAITAN
DENGAN OPERASI HITUNG KPK DENGAN MODEL BELAJAR
KOOPERATIF TEKNIK MENCARI PASANGAN PADA SISWA KELAS IV
DI SD KANISIUS KOTABARU I
TAHUN PELAJARAN 2010-2011**

Theresia Syska Pratiwi

Universitas Sanata Dharma

2010

Peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV terhadap mata pelajaran matematika pada materi operasi hitung KPK di SD Kanisius Kotabaru I masih tergolong rendah. Hal ini dapat ditunjukkan pada hasil observasi yang masih di bawah KKM dengan nilai KKM yang ditetapkan sekolah yaitu 65, dimana siswa kelas IV SD yang mencapai di atas nilai KKM sebanyak 16 siswa atau 53% dari 30 siswa. Tujuan dari penelitian ini yaitu ingin mengetahui apakah penggunaan model belajar kooperatif teknik mencari pasangan dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD Kanisius Kotabaru I tahun pelajaran 2010-2011 yang berkaitan dengan operasi hitung KPK dan melihat seberapa tinggi peningkatannya itu.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Subyek penelitian ini yaitu siswa-siswi kelas IV SD Kanisius Kotabaru I tahun pelajaran 2010-2011 yang berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis bentuk soal uraian. Validitas instrumen menggunakan validitas isi dan expert judgement atau ahlinya dengan guru kelas dan dosen pembimbing.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan prestasi belajar matematika yang berkaitan dengan operasi hitung KPK pada siswa kelas IV SD Kanisius Kotabaru I tahun pelajaran 2010-2011. Dalam peningkatan ini ditandai dengan nilai rata-rata kondisi awal yaitu 58 dan 53% siswa yang tuntas nilai KKM yaitu 65 atau lebih. Pada siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 62,6 dan 62,5% siswa yang tuntas nilai KKM yaitu 65 atau lebih. Pada siklus II nilai rata-rata meningkat menjadi 67,8 dan 75% siswa yang tuntas nilai KKM yaitu 65 atau lebih. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan model belajar kooperatif khususnya teknik mencari pasangan dapat meningkatkan peningkatan prestasi belajar

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

siswa terhadap mata pelajaran matematika pada siswa kelas IV SD Kanisius Kotabaru I Tahun Pelajaran 2010-2011 dan terjadi peningkatan sebesar 9,8 atau 16,89%.

Kata kunci: prestasi belajar, model belajar kooperatif dengan teknik mencari pasangan



ABSTRACT

**INCREASE IN MATHEMATICS ACHIEVEMENT RELATED TO THE
OPERATION COUNT LEATEST COMMON MULTIPLY (LCM) MODEL
WITH COOPERATIVE LEARNING TECHNIQUES TO FIND THE COUPLE
IN CLASS IV KANISIUS KOTABARU I ELEMENTARY SCHOOL
ACADEMIC YEAR 2010-2011**

Theresia Syska Pratiwi

Sanata Dharma University

2011

Improved students achievement class IV to the subjects of mathematics to the material CLM in Elementary arithmetic operations Kanisius Kotabaru I still quite low. It can be shown in the results of which are still under observation KKM by KKM value set at 65 schools, where class IV, students who achieve above the KKM many as 16 students or 53% of 30 students. The purpose of this research is to determine whether the use of cooperative learning model couples seeking techniques can improve student achievement class IV, Kanisius Kotabaru 2010-2011 school year relating to the operation count and see how high the CLM improvement.

This research isa classactconsistingof2 cycles. The subjectsof this studythatstudents class IV, KanisiusKotabaru2010-2011school year, amounting to 32 people. Instruments usedin this study isa written testabout theform ofdescription. Validityandcontentvalidity of theinstrument usingexpertjudgmentsorexperwithclassroom teachers andlecturers.

The results showed that an increase in mathematics achievement related to arithmetic operations CLM on class IV students Kotabaru Kanisius school year 2010-2011. The improvement is characterized by the average value of the initial conditions at 58 and 53% of students who complete the KKM is 65 or more. I cycle the average value increased to 62.6 and 62.5% of students who complete the KKM is 65 or more. In cycle II, the average value increased to 67.8 and 75% of students who complete the KKM is 65 or more. From these data we can conclude that the model of cooperative learning techniques in particular looking for a partner to improve student achievement improvement of mathematics courses at Kanisius students class IV, lesson Kotabaru I Year 2010-2011 and an increase of 9.8 or 16.89%.

Key words: prestasi belajar, model belajar kooperatif dengan teknik mencari pasangan