

ABSTRAK

Maria Dominica Ria Pudyastuti. 2014. *Penggunaan Model Pembelajaran Pendekatan Sainifik pada Pembelajaran Matematika Kelas X-A SMA Santa Maria Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014 Submateri Kedudukan Titik, Garis, dan Bidang dalam Ruang Dimensi Tiga*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) sejauh mana efektivitas model pembelajaran pendekatan saintifik pada pembelajaran matematika di kelas X-A SMA Santa Maria Yogyakarta submateri kedudukan titik, garis, dan bidang dalam ruang dimensi tiga ditinjau dari hasil belajar dan keterlibatan siswi; (2) tanggapan siswi kelas X-A SMA Santa Maria terhadap pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran pendekatan saintifik.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Dilaksanakan pada bulan Mei, 2014. Subyek dalam penelitian ini adalah siswi kelas X-A SMA Santa Maria Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014, dengan obyek yang diteliti adalah hasil belajar, keterlibatan siswi selama pembelajaran, dan tanggapan siswi terhadap pembelajaran. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) rancangan pembelajaran, (2) lembar pengamatan keterlibatan siswa, (3) tes hasil belajar siswa, dan (4) kuesioner tanggapan. Data-data dalam penelitian ini diperoleh dengan metode tes, observasi non-partisipatif, dan teknik komunikasi tertulis. Data hasil belajar dan keterlibatan siswi dianalisis dengan menghitung persentase siswi yang nilainya memenuhi kriteria, dan persentase siswi yang terlibat selama pembelajaran. Data kuesioner tanggapan dianalisis dengan menghitung rata-rata skor total dan menganalisis jawaban siswi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran pendekatan saintifik cukup efektif digunakan pada pembelajaran matematika kelas X-A SMA Santa Maria Yogyakarta submateri kedudukan titik, garis, dan bidang dalam ruang dimensi tiga yang ditunjukkan dengan: (1) persentase siswi yang mendapat nilai A, B, dan C adalah 78,95%; (2) persentase siswi yang mendapat nilai ≥ 70 adalah 57,89%, dan persentase siswi yang mendapat nilai ≥ 60 adalah 68,42%; (3) persentase keterlibatan siswi selama pembelajaran adalah 47,62%. Selain itu didapat hasil bahwa siswi kelas X-A SMA Santa Maria Yogyakarta memberikan tanggapan yang cukup baik terhadap model pembelajaran pendekatan saintifik yang ditunjukkan dengan: (1) rata-rata hasil kuesioner tanggapan siswi terhadap pembelajaran adalah 27,68 (2) lebih dari 50% siswi memberikan tanggapan yang positif terhadap model pembelajaran pendekatan saintifik.

Kata kunci: Model Pembelajaran Pendekatan Sainifik, Dimensi Tiga

ABSTRACT

Maria Dominica Ria Pudyastuti. 2014. *The Application of Scientific Approach Learning Model to Learning Mathematic in X-A Grade Santa Maria Yogyakarta Senior High School 2013/2014 Academic Year on Position of Point, Line, and Field in Three Dimensional Space Subject*. Yogyakarta: Mathematic Education Study Program, Department of Mathematic Education and Science, Faculty of Teacher Training Education, Sanata Dharma University.

This research aims to know: (1) the effectiveness of the application of scientific approach learning model to learning mathematic in X-A grade Santa Maria Yogyakarta Senior High School 2013/2014 Academic Year on position of point, line, and field in three dimensional space subject in terms of learning results and student participations; (2) X-A grade students of Santa Maria Yogyakarta Senior High School responses to the application of scientific approach learning model to learning mathematic.

This research is a descriptive qualitative and quantitative research. Implemented in May, 2014. The subject in this research is X-A grade students of Santa Maria Yogyakarta Senior High School 2013/2014 academic year, with the objects of this research are learning result, student participations, and student responses to learning model. The data in this research were obtained by the method of test, a non-participatory observation, and written communication techniques. Learning results data and student participations data were analyzed by calculating the percentage of student who fulfill the criteria value, and percentage of student participations during the learning. Questionnaire responses data were analyzed by calculating the average of total score and analyzed the student answer.

The result of this research showed that scientific approach learning model is quite effective used in teaching X-A grade students of Santa Maria Yogyakarta Senior High School on Position of Point, Line, and Field in Three Dimensional Space subject which is indicated by: (1) the percentage of students who got A, B, and C was 78,95%; (2) the percentage of the students who got ≥ 70 was 57,89%, and the percentage of students who got ≥ 60 was 68,42%, (3) the percentage of student participations during the study was 47,62%. In addition, also got result that X-A grade students responded fairly well to scientific approach learning model which is indicated by: (1) the average of the score questionnaire results was 27,68; (2) more than 50% students responded positively to scientific approach learning model.

Keywords: scientific approach learning model, three dimensional