

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD
SISWA KELAS V SD PANGUDI LUHUR I YOGYAKARTA
SEMESTER I TAHUN AJARAN 2010/ 2011**

Yuliana Isnu Romanti

Universitas Sanata Dharma

2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) peningkatan prestasi belajar Matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa kelas V SD Pangudi Luhur I Yogyakarta semester I tahun ajaran 2010/ 2011 dan (2) sejauh mana tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD merupakan suatu teknik pembelajaran kooperatif yang bertujuan untuk mendorong siswa berdiskusi, saling membantu dalam hal menyelesaikan tugas, menguasai dan pada akhirnya menerapkan keterampilan yang diberikan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Pangudi Luhur I Yogyakarta yang berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes uraian soal cerita yang disusun oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengkaji data yaitu dengan cara mengumpulkan hasil tes uraian siswa, mengubah skor mentah menjadi nilai jadi, mencari rata-rata kemudian membandingkannya dengan keadaan pada kondisi sebelumnya.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Pada siklus pertama terdiri dari tiga pertemuan, sedangkan siklus kedua terdiri dari dua pertemuan. Pada siklus awal 14 orang siswa (35%) memperoleh nilai di atas KKM dan rata-rata kelas hanya mencapai 55,45. Setelah diadakan tindakan, hasil evaluasi pada siklus I menunjukkan adanya peningkatan yaitu 19 orang siswa (47,5%) memperoleh nilai di atas KKM dan nilai rata-rata kelas mencapai 62,5. Sedangkan hasil evaluasi siklus II juga menunjukkan adanya peningkatan, yaitu 31 orang siswa (77,5%) memperoleh nilai di atas KKM dan nilai rata-rata mencapai 79,8.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Kata Kunci: prestasi belajar, model pembelajaran kooperatif tipe STAD

ABSTRACT

THE IMPROVEMENT OF MATH LEARNING ACHIEVEMENT BY USING
COOPERATIVE LEARNING MODEL OF STAD TYPE
AT THE FIFTH GRADE STUDENT OF
SD PANGUDI LUHUR I YOGYAKARTA
AT 2010/ 2011 FIRST ACADEMIC SEMESTER

Yuliana Isnu Romanti
Sanata Dharma University
2011

This study aims are to determine: (1) The improvement of math learning achievement by using cooperative learning model of STAD type at the fifth grade student of SD Pangudi Luhur I Yogyakarta at 2010/ 2011 first academic semester and (2) how far STAD type can improved student learning achievement. Cooperative learning model of "STAD type" is a cooperative learning technique that aims to encourage students to discuss each other, help each other on completing the task, mastering and finally apply the skills provided.

This research is a class behavior research. The subjects of this research are 40 students on fifth grade of SD Pangudi Luhur I Yogyakarta. The instrument used in this research is description test prepared by the researcher. Data analysis techniques used to assess the data are by gathering students test results, changing the raw scores into fixed scores, find the average and then compares the situation to the previous condition.

This research was conducted in two cycles. The first cycle consisted of three meetings, while the second cycle consists of two meetings. In the initial cycle 14 students (35% of population) gain score above the Minimum Graduation Criteria (KKM) but the class average was only 55, 45. After the model was held, the evaluation results on the first cycle showed an increasing, in which that 19 students (47.5% of population) scoring above the Minimum Graduation Criteria (KKM) and the average value reached 62.5. While the second cycle of evaluation also showed an increasing result, in which that 31 students (77.5% of population) score above the Minimum Graduation Criteria (KKM) and the average value reached 79.8.