

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TEKNIK JIGSAW DALAM MATA PELAJARAN IPS SISWA KELAS IV SD KANISIUS GOWONGAN TAHUN PELAJARAN 2009/2010

**Yohanes Haris Susanto
Universitas Sanata Dharma
2010**

ABSTRAK

Prestasi belajar siswa kelas IV SD Kanisius Gowongan dalam mata pelajaran IPS, khususnya materi mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya masih rendah. Rendahnya prestasi belajar siswa terlihat pada nilai rata-rata ulangan harian yang belum memenuhi KKM yaitu 58,18 pada tahun pelajaran 2007/2008 dan 49,2 pada tahun pelajaran 2008/2009, sementara KKM yang ditentukan adalah 70.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model *cooperative learning* teknik *Jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS, dalam materi mengenal aktivitas ekonomi yang berkaitan dengan sumber daya alam dan potensi lain di daerahnya siswa kelas IV SD Kanisius Gowongan semester genap tahun pelajaran 2009 / 2010.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dengan 2 siklus. Pada siklus I dilakukan model *cooperative learning* teknik *Jigsaw* dengan membagi kelompok dengan jumlah anggota 8 siswa yang dilaksanakan dalam 2 pertemuan. Pada siklus II dilakukan model *cooperative learning* teknik *Jigsaw* dengan membagi kelompok dengan jumlah anggota 4 siswa yang dilaksanakan dalam 2 pertemuan.

Peningkatan prestasi belajar siswa ditandai dengan naiknya nilai rata-rata kelas dan prosentase ketuntasan. Nilai rata-rata pada kondisi awal 53,69 mengalami peningkatan pada siklus I menjadi 69,37 dengan prosentase ketuntasan sebesar 62,5%. Pada siklus II perolehan nilai rata-rata sebesar 81,25 dengan prosentase ketuntasan sebesar 81,25%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* teknik *jigsaw* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV SD Kanisius Gowongan semester genap tahun pelajaran 2009 / 2010 dalam mata pelajaran IPS.

Kata Kunci : Model *Cooperative Learning* Teknik *Jigsaw*, Prestasi Belajar

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

IMPROVEMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT BY COOPERATIVE LEARNING MODEL USING JIGSAW TECHNIQUE ON SOCIAL STUDY OF THE FOURTH GRADE STUDENTS OF KANISIUS GOWONGAN PRIMARY SCHOOL OF 2009/2010

**Yohanes Haris Susanto
Sanata Dharma University
2010**

ABSTRACT

Learning achievement on social study of the fourth grade students of Kanisius Gowongan primary school, especially on the subject of introduction the economic activity associated with natural resources and other potentials in their region is still low. It is seen in the average value of daily tests that does not meet the KKM (Minimum criteria of completeness) ie 58 in 2007/2008 and 49 in 2008/2009, while the determined KKM (Minimum criteria of completeness) is 70.

This study is aimed to determine whether the model of cooperative learning using Jigsaw technique improve learning achievement in social study, on the subject of introduction the economic activity associated with natural resources and other potentials in their region of the fourth grade students of Kanisius Gowongan primary school in the academic year of 2009/2010.

This study is a classroom action research conducted in two cycles. In the first cycle conducted with the model of cooperative learning using Jigsaw technique by dividing the groups into 8 members of student performed in two meetings. In the second cycle conducted with the model of cooperative learning using Jigsaw technique by dividing the groups into 4 members of student performed in two meetings.

Improvement of student's learning achievement is indicated by the increase of class average score and the percentage of completeness. The average score of 53.69 in the initial conditions in the first cycle increased to 69.37 with the percentage of completeness 62.5%. In the second cycle the average score of 81.25 with percentage of completeness 81.25%. The results indicated that the learning model of cooperative learning using Jigsaw technique can improve learning achievement of the fourth grade students of Kanisius Gowongan primary school in the academic year of 2009/2010 on social study.

Keywords : Model Cooperative Learning Jigsaw Technique, Learning Achievement