

ABSTRAK

Yulita. 2014. Pengaruh Motivasi dan Minat terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Luas Permukaan dan Volum pada Siswa Kelas VIII-G SMP Negeri 1 Banguntapan Bantul dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. Skripsi. Yogyakarta : Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Jenis penelitian ini adalah pendekatan deskriptif kualitatif kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang: Bagaimana keterlaksanaan pembelajaran menggunakan kartu kerja dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas VIII-G SMP Negeri 1 Banguntapan; bagaimana pengaruh minat dan motivasi terhadap hasil belajar. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII-G SMP Negeri 1 Banguntapan Bantul tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 27 siswa.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuisioner dan tes hasil belajar siswa. Validitas isi diperoleh melalui uji pakar sedangkan validitas butir soal dan reliabilitas dengan mengambil uji coba. Butir soal yang tidak valid kemudian direvisi, sedangkan untuk reliabilitas untuk instrumen motif $r = 0,73$, minat $r = 0,87$, sedangkan tes hasil belajar didapat $r = 0,525$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pembelajaran kooperatif tipe STAD terlaksana dengan baik dengan presentase keseluruhan 82,5 %, ini menunjukkan keterlaksanaan lebih dari 80 %, sehingga dapat dikatakan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media kartu kerja terlaksana dengan baik.(2) motivasi dan minat berpengaruh terhadap hasil belajar terlihat dalam motivasi yaitu memiliki skor tertinggi 98, skor terendah 61, dan rata-rata 79,44 dengan kontribusi motivasi terhadap hasil belajar 16 % dengan koefisien korelasi 0,3994 dan persamaan regresi $Y = 55,735 + 0,367 X$ sedangkan untk minat yaitu memiliki skor tertinggi 10, skor terendah 0, dan rata-rata 5,74 dengan kontribusi minat terhadap hasil belajar 20 % dengan koefisien korelasi 0,44734 dan persamaan regresi $Y = 77,81 + 1,251 X$.

Kata kunci : STAD, Motivasi, Minat, Hasil Belajar

ABSTRACT

Yulita. 2014. The Effect of Motivation and Interest toward the Mathematics results on Surface Area and Volume using STAD Cooperative Learning Approach in the Students of VIII-G SMP Negeri 1 Banguntapan Bantul. Yogyakarta: Mathematics and Science Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

This research is a combination of descriptive quantitative and qualitative research. The aims of the research are to elicit: (1) feasibility work with cards using the learning model cooperative learning type STAD in students of class VIII-G JUNIOR Country 1 Banguntapan ; and (2) the influence of students' interest and motivation to their test results. In conducting the research, twenty seven students of VIII-G of 2013/2014 batch of Junior High School 1 Banguntapan, Bantul are chosen as the subject of the research.

The instruments employed in the research are questionnaire and students test results. The content validity questionnaire is examined by experts. The validity and reliability of each question are examined by conducting a trial. The validity question conducted in order to determine the invalid questions that should be revised immediately. For the reliability, the researcher determines $r = 0,73$ of motivation, $r = 0,87$ of students' interest, and $r = 0,525$ of students test results.

From the analyses, it can be concluded that (1) STAD cooperative learning done well with the overall percentage of 82.5%, shows the feasibility of more than 80%, so it can be said that the implementation of STAD cooperative learning model to work the media card performing well (2) there is a correlation between students' interest and motivation and students test results. In $Y = 55.735 + 0,367 X$, the correlation coefficient of students' motivation score is 0,3994 with the 16% of each contribution. Then, in $Y = 77,81 + 1,251 X$, the correlation coefficient of students' interest score is 0,44734 with the 20% of each contribution.

Keywords : STAD, Motivation, Students' Interest, Students Test Results.