

# **PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI**

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV SD N BAKULAN**

**TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

Vlorentina Dewi Ermawati

Universitas Sanata Dharma

2011

Peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV terhadap mata pelajaran bahasa Indonesia pada materi penggunaan huruf kapital di SD N Bakulan masih tergolong rendah. Hal ini dapat ditunjukkan pada hasil penelitian yang masih di bawah KKM yaitu 75 yang diberikan oleh sekolah, dimana siswa kelas IV hanya mampu mencapai 55% saja. Tujuan dari penelitian ini yaitu dengan model belajar kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang berkaitan dengan penggunaan huruf kapital dan diharapkan 85% atau lebih siswa yang mencapai nilai KKM yaitu 75 ke atas dari 25 siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas IV SD N Bakulan tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 25 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis bentuk soal pilihan ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan prestasi belajar terhadap siswa kelas IV SD N Bakulan tahun ajaran 2010/2011. Dalam peningkatan ini ditandai dengan nilai rata-rata kondisi awal 62,6 dengan 55% siswa yang mencapai nilai KKM 75 atau lebih dan pada siklus I meningkat menjadi 72,6 dengan 60% siswa yang mencapai nilai KKM 75 atau lebih dan pada siklus II meningkat menjadi 85,4 dengan 92% siswa yang mencapai nilai KKM 75 atau lebih. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan model belajar kooperatif khususnya tipe STAD dapat meningkatkan peningkatan prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD N Bakulan Tahun Pelajaran 2010/2011.

Kata kunci: prestasi belajar, model belajar kooperatif dengan tipe STAD

**ABSTRACT**

**THE IMPROVEMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT OF  
BAHASA INDONESIA USING THE COOPERATIVE LEARNING  
MODEL STAD TYPE FOR THE FOURTH GRADE STUDENTS  
OF SD N BAKULAN  
ACADEMIC YEAR 2010/2011**

Vlorentina Dewi Ermawati

Universitas Sanata Dharma

2011

The improvement of learning achievement of Bahasa Indonesia of the Fourth grade students on the use of capital letter is still low. This can be shown in the result of the research that is still under the KKM score, 75, which only 55% of the students succeed. The aim of the research is to improve the students' learning achievement using the Cooperative Learning Model STAD Type on the use of capital letters. It is expected that 85% or more of the students reach the KKM score that is 75.

This research is a classroom action research that consists of two cycles. The subject of the study is 25 fourth grade students of SD N Bakulan academic year 2010/2011. It uses written test in the form of multiple choice as the instrument of the research.

The result of the research shows that the learning achievement of the fourth grade students of SD N Bakulan academic year 2010/2011 improves. The improvement is indicated by the first mean score 62,6 with 55% of the students succeed to reach the KKM score 75 or more. In the first cycle, the score result increases up to 72,6 with 60% of the students succeed to reach the KKM score 75 or more. In the second cycle, the score result rises to 85,4 with 92% of the students succeed to reach the KKM score 75 or more. It can be concluded that the Cooperative Learning Model especially STAD Type can improve the students' learning achievement of Bahasa Indonesia in the fourth grade students of SD N Bakulan academic year 2010/2011.

Key word: learning achievement, Cooperative Learning Model with STAD type