

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

**Suharni. Peningkatan Prestasi Belajar IPA Tentang Benda Dan Sifatnya Dengan Media Realia Pada Siswa Kelas 1 SD Bentara Wacana Muntilan Semester Gasal Tahun Pelajaran 2010/2011. Skripsi. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media realia dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas I SD Bentara Wacana Muntilan. Tindakan-tindakan yang dilakukan yaitu berupa penggunaan media realia saat pembelajaran berlangsung, terutama saat pembahasan materi ciri benda yaitu berdasarkan bentuk, warna, ukuran, bau, permukaan dan rasa. Berdasarkan sifatnya yaitu padat dan cair.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan subyek penelitian siswa kelas I SD Bentara Wacana Muntilan yang berjumlah 37 orang yang terdiri dari 22 orang siswa laki-laki dan 15 orang siswa perempuan. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengkaji data adalah teknik perbandingan, dimana peneliti membandingkan peningkatan jumlah siswa yang memenuhi KKM dari siklus 1 dan siklus 2. Teknik analisis data didapat dari hasil evaluasi akhir yang telah dilakukan oleh siswa. Kemudian, peneliti mencari banyaknya siswa yang telah memenuhi KKM pada siklus 1 dan siklus 2 dengan menggunakan rumus yang ditentukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus 1 siswa yang memenuhi KKM mencapai 72,97%, hal ini lebih besar daripada kondisi awal yang hanya mencapai 65%. Siswa yang memenuhi KKM pada siklus 2 yaitu 86,48%, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa dari siklus 1 ke siklus 2 mengalami peningkatan sebesar 13,51%.

Kata Kunci:

Prestasi belajar, benda dan sifatnya, media realia

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## *ABSTRACT*

Suharni. The Improvement of science learning Achievement about Things and Their Characteristics for First Grade Student in SD Bentara Wacana Muntilan Academic years 2010/2011 Using Realia Media. Thesis. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD

This study was conducted to know the use of realia media in improving the learning achievement of first grade students in SD Bentara Wacana Muntilan. There were some methods to do such as using realia media during the learning process, especially during the discussion of things characteristics, based on its shape, color, size, odor, surface, and flavor, and also based on its special characteristics: compact, liquid, and gas.

This study was a classroom action research. The subjects of this study were 37 students in grade 1 SD Bentara Wacana Muntilan in which 22 students were male, and 15 student were female. The instrument used in this study was multiple choices questions. The technique used to analyze the data was comparison technique, in which the researcher compared the improvement number of student who passed KKM from cycle 1 and cycle 2. The data analysis technique was taken from the final evaluation which was already done by the students. Moreover, the researcher analyzed the number of students who passed KKM in cycle 1 and cycle 2 using the formula given.

The result of the study showed that in cycle 1 there were 72,97% students passed the KKM. This were higher than the previous condition where there were only 65%. In cycle 2, there were 86, 48% students passed the KKM. It can be concluded that there are number of improvement from cycle 1 and cycle 2, which is 13,51%.

Keyword:

learning achievement, things and their characteristics, realia media