

## ABSTRAK

Lestari, Puji Sri. 2010. *Peningkatan Kemampuan Membaca Sekilas Siswa Kelas V SDN Tidar 4 Magelang Semester 2 Tahun Pelajaran 2009/2010 Melalui Pendekatan Berbasis Masalah*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Sanata Dharma

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca sekilas siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Pendekatan Berbasis Masalah. Sesuai dengan penelitian terdahulu (Ariani, Indri; Somodoyo, Samsu; dan Diat, Ahadiat *et al*), penelitian ini berawal dari ketidakmampuan siswa dalam menguasai kemampuan membaca sekilas.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, yaitu penelitian yang menggambarkan peningkatan nilai kemampuan membaca sekilas siswa dalam persentase. Jadi, peneliti tidak membandingkan *mean* pada nilai kemampuan membaca sekilas. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah tugas terstruktur, yang meliputi tugas menulis ringkasan dan tes tertulis sebagai evaluasi dari pemahaman materi atau bacaan. Oleh sebab itu, jenis nilai yang diukur adalah nilai pemahaman.

Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, yang sebelumnya diadakan pengambilan kondisi awal siswa sebelum penelitian. Siklus pertama terdiri dari 2 pertemuan (6 jam pelajaran), dan siklus kedua terdiri dari 1 pertemuan (4 jam pelajaran). Pembelajaran pada materi ini peneliti menggunakan media audio-visual dengan Pendekatan Berbasis Masalah. Adapun subjek penelitiannya adalah seluruh siswa kelas V SDN Tidar 4 Magelang Tahun Pelajaran 2009/2010.

Hasil dari kondisi awal sebelum penelitian belum mencapai target ketuntasan. Persentase siswa yang belum tuntas yaitu 74,2% dengan rata-rata nilai 63,39, dimana nilai tersebut dibawah KKM. Oleh sebab itu, peneliti melaksanakan siklus 1. Hasil dari siklus 1 juga belum memenuhi target ketuntasan. 32,25% siswa tuntas dengan rata-rata nilai 67,74. Keduanya belum mencapai target pencapaian yang telah ditentukan, meskipun sudah ada peningkatannya. Pada siklus kedua, hasil penelitian dapat dikatakan berhasil. Dari data tersebut, dapat dilihat kemajuan siswa dalam memperoleh nilai pada materi membaca sekilas. Peningkatan ini dapat dilihat dari meningkatnya nilai yang diperoleh siswa dari kondisi awal sampai siklus II. Siswa mampu mencapai target standar KKM dengan rata-rata nilai 84,52 dan persentase ketuntasan 100%. Kondisi ini menggambarkan keberhasilan penelitian dalam melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas.

Dengan demikian, penelitian ini diakhiri dengan kesimpulan Pendekatan Berbasis Masalah dapat meningkatkan kemampuan membaca sekilas siswa, dan mendukung penelitian sebelumnya.

Kata kunci: Kemampuan Membaca Sekilas, ringkasan, Pendekatan Berbasis Masalah.

## ABSTRACT

Lestari, Puji Sri. 2010. *The Improvement on Skimming Skill through Problem Based learning at grade Five of SDN Tidar 4 Magelang in the second Semester Academy Year of 2009/2010*. Thesis. Elementary School Teacher. Sanata Dharma University.

The research aims at knowing the improvement of students skimming ability on Bahasa Indonesia subject through Problem Based Learning. The recent study was related to the study done by Arian, Indri; Sodomoyo, Samsu; Diat, Ahadiat et al. Which came from students lack of skimming ability.

The research is a descriptive quantitative research which showed the improvement of skimming ability score in percentage .In this case, researcher did not compare the mean score of students skimming ability scores. Since the researcher used written test as evaluation of reading comprehensions. The measured score was the reading comprehensions score.

The was cycles held in the research. Before doing the research took students score. The first cycle consisted of to meetings which were held on 6 hours. The second cycle consisted of one meeting which was held on hours. The research used problem based approach through improve students skimming ability.

The results of pre- cycle condition haven't met the achievement target. Students average percentages was 74,2% and average score of 63,39. Since it was under KKM, researched done the first cycle. The results of the first cycle haven't met the target. It only research at 32,25% percentages. With average score of 67,74. Both of them haven't met the target.

The data improved on the second cycle the students could met the target score of KKM that is 84,52 with percentage was 100%. This condition shows the success of the action research it can be concluded that Problem Based Approach can improve students skimming ability.

Keyword: Skimming skill, summary, Problem Based Learning.