

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

**Novia Virgo Yuliana. 2010. *Upaya Peningkatan Kemampuan Menggunakan Tanda Baca Secara Tepat Melalui Pembelajaran Menggunakan Metode Drill Dalam Pelajaran Menulis Pada Siswa Kelas V SD Negeri Brebeg III Tahun Ajaran 2010-2011*. Skripsi. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode drill dapat meningkatkan kemampuan menggunakan tanda baca secara tepat dalam pelajaran menulis pada siswa kelas V SD Negeri Brebeg III tahun ajaran 2010-2011. Metode drill adalah suatu cara mengajar yang di dalamnya siswa dilatih secara berulang-ulang sehingga keterampilannya lebih tinggi dari yang telah dipelajari. Dari segi pelaksanaannya siswa terlebih dahulu telah dibekali dengan pengetahuan secara teori secukupnya.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Brebeg III yang berjumlah 28 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis. Siswa diminta untuk menuliskan cerita tentang pengalaman pribadinya. Teknik analisis data yang digunakan yaitu memberikan skor, mengubah skor mentah menjadi nilai jadi, mencari rata-rata dan presentase ketuntasan belajar siswa, kemudian membandingkannya dengan keadaan pada kondisi sebelumnya.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing terdiri dari tiga pertemuan. Pada kondisi awal, 12 orang siswa (42,86 %) memperoleh nilai di atas KKM dan nilai rata-rata kelas mencapai 44,46. Hasil evaluasi pada siklus I menunjukkan peningkatan, yaitu 18 orang siswa (64,29%) memperoleh nilai di atas KKM dan nilai rata-rata kelas mencapai 56,36. Hasil evaluasi pada siklus II juga menunjukkan peningkatan, yaitu 21 orang siswa memperoleh nilai diatas KKM dan nilai rata-rata kelas mencapai 58,96.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

**Novia Virgo Yuliana. 2011. The Effort To Increase Capabilities To Use Punctuation Appropriately Throught The Learning Using Drill Method on the Writing Lessons For Fifth Grade Students Of Elementary School Brebeg III In Academic Year 2010-2011. Thesis. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD**

This research is aimed to know if Drill Method is able to improve the ability to use punctuation appropriately on the writing lessons for fifth grade students of elementary school Brebeg III in academic year 2010-2011. Drill Method is a way of teaching where student are trained over and over again so that their skill are higher than before. In term of student' first implementation has been equipped with sufficient theoretical knowledge.

This research is a classroom action research. The subject of this research is the fifth grade students of elementary school Brebeg III amounting to 28 people. The instruments used in this research is a written test. The students were asked to write stories about student personal experiences. The data were analysed techniques applied in this reseach are collecting the students written test result, importing the row score into real score, calculating the average and the precentage of students' mastery learning, then comparing to the previous condition.

This classroom action research was conducted in two cycles, each consisting of three meetings. In the early condition, 12 students (42,86%) have gained score above KKM and the class average value reached 44,46. The evaluation result in the first cycle showed improvement is 18 students (64,29%) have gained score above KKM and the class average value reached 56,36. Evaluation result in the second cycle also showed improvement is 21 students (75%) have gained score above KKM and the class average value reached 58,96.