

ABSTRAK

Paulus, Slamet Nugraha. 2010. *Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Pada Pecahan Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Bagi Siswa Kelas IV SD Tarakanita Ngembesan Tahun Ajaran 2009-2010. Skripsi. Yogyakarta. PGSD. FKIP. USD.*

Penelitian ini merupakan penelitian payung oleh Th. Sugiarto dan A. Sardjana yang memodifikasi alat peraga berupa Blok Pecahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) dapat meningkatkan pemahaman siswa atas konsep penjumlahan dan pengurangan pecahan di kelas IV SD Tarakanita Ngembesan tahun ajaran 2009-2010. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tindakan, yaitu 1) menanamkan kembali atas konsep pecahan, 2) meningkatkan pemahaman konsep penjumlahan pecahan, 3) meningkatkan pemahaman konsep pengurangan pecahan.

Subyek penelitian ini yaitu siswa siswi kelas IV SD Tarakanita Ngembesan yang berjumlah 14 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes konsep penjumlahan dan pengurangan pecahan, kinerja, dan lembar observasi guru. Teknik analisis data yang digunakan untuk mengkaji data yaitu dengan cara mengumpulkan hasil tes anak dan kinerja siswa, mengubah skor mentah menjadi nilai jadi, kemudian membandingkannya dengan keadaan pada kondisi awal.

Dalam penelitian menunjukkan bahwa pada penguatan konsep pecahan 100% dari 14 anak memperoleh nilai di atas KKM, dari kondisi awal 42,86% di atas KKM. Pada pemahaman konsep penjumlahan pecahan 92,86% dari 14 anak memperoleh nilai di atas KKM, dari kondisi awal 42,86% di atas KKM. Pada pemahaman konsep pengurangan pecahan 100% dari 14 anak memperoleh nilai di atas KKM, dari kondisi awal 50% di atas KKM.

ABSTRACT

Slamet Nugraha, Paulus.2010. The effort to improve the students' understanding in the concept of summation and subtraction of fractions Through CTL approach for grade IV students of elementary school Tarakanita Ngembesan in academic year 2009-2010. Thesis, Yogyakarta. PGSD, FKIP, USD.

This research is a re-research that due to a research done by Th. Sugiarto and A. Sadjana which modify the media of Block of Fraction. This research is aimed to know if through CTL approach can improve the students' understanding in the concept of summation and subtraction of fraction for grade IV students of SD Tarakanita Ngembesan in academic year 2009-2010. This research is held in 3 actions, they are 1) Re-establishing the concept of fraction, 2) Improving the understanding of the concept of fraction summation. 3) Improving the understanding of the concept of the concept of fraction subtraction.

The subject of the research is 14 students of SD Tarakanita Ngembesan in grade IV. The instruments of the research are summation and subtraction concept test, students ability, teacher observation sheet. The techniques applied in the data analysis are collecting the students test score and worksheet, importing the raw score into the real score, then compare to the early condition.

The result of the research on the reinforcing fraction concept shows that 100% of 14 students have gained score above minimal standard score, the early condition of the reinforcing fraction concept shows that 42,86% of students gained score above the minimal standard score. On the comprehension of fraction summation concept 92,86% of 14 students got score above minimal standard score, the early condition 42,86 % gained score above minimal standard score. On the comprehension of fraction subtracting concept 100% of 14 students got score above minimal standard score, the early condition 50% got score above minimal standard score.