

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

“PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS MATERI PERKEMBANGAN TEKNOLOGI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA SISWA KELAS IV SDN MENDUT SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2010/2011”.

Petrus Hartanto
Universitas Sanata Dharma
2011

Prestasi belajar mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) kelas 4 di SD Negeri mendut sangat rendah. Dari 27 siswa, yang mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal hanya 6 siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah media gambar dapat meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas 4 SD Negeri Mendut. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian tindakan kelas model Kemis dan Mc. Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas 4 SD Negeri Mendut tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 32 orang. Waktu penelitian dilakukan pada semester dua tahun pelajaran 2010/2011. Prestasi belajar siswa kelas 4 SD Negeri Mendut diukur dengan melakukan tes tertulis bentuk polihan ganda. Hasil tes tertulis kemudian dilakukan analisis hasil dengan mencari presentase siswa yang mencapai KKM.

Hasil penelitian pada siklus 1 siswa yang mencapai KKM adalah 22 siswa dari 32 siswa yang mengikuti tes. Prosentase ketuntasan pada siklus 1 adalah 68,75%. Sedangkan pada siklus 2 siswa yang mencapai KKM adalah 25 siswa dari 32 siswa yang mengikuti tes tertulis. Itu menunjukkan bahwa 78,12% siswa di kelas 4 SD negeri Mendut telah mencapai KKM.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa kelas 4 SD Negeri Mendut meningkat dari kondisi awal hingga akhir siklus 2. Dari hal itu dapat disimpulkan bahwa media gambar dapat meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa kelas 4 SD Negeri Mendut semester 2 tahun pelajaran 2010/2011

Kata kunci : Prestasi belajar.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

“THE IMPROVEMENT OF SOCIAL SCIENCE LEARNING ACHIEVEMENT ON THE MATERIAL OF TECHNOLOGY DEVELOPMENT USING PICTURES AS A TEACHING MEDIA ON THE FOURTH GRADERS OF SDN MENDUT, EVEN SEMESTER, ACADEMIC YEAR 2010/2011”

Petrus Hartanto
Sanata Dharma University
2011

The social science learning achievement of the fourth grade of SDN Mendut was very low. Out of 32 students, there were only 7 who met the minimum passing scores.

This research was aimed to test whether pictures as a teaching media could improve the social science learning achievement of the fourth graders of SDN Mendut. In this research, the researcher used a class action research of Kemis and Mc. Taggart conducted in two cycles. The subject of this class action research was the 32 students in class 5 SDN Mendut Academic Year 2010/2011. This research was conducted in semester two Academic Year 2010/2011. The learning achievement of the students of class 4 SDN Mendut was measured using multiple choice written tests. The results of the multiple choice tests then were analyzed to find the percentage of the students who met the minimum passing scores.

The results of the cycle 1 showed that there were 22 students who met the minimum passing scores, out of 32 students who joined the test. It means there were 68.75% of the students who passed. The results of the cycle 2 showed that there were 25 students who met the minimum passing scores, out of 32 students who joined the test. It means there were 78.12% of the students in class 4 SDN Mendut who met the minimum passing scores.

The results of this research showed that the learning achievement of the students in class 4 SDN Mendut improved from the very beginning to the end of cycle 2. It can be concluded that pictures as a teaching media could improve the social science learning achievement of the students in class 4 SDN Mendut semester 2 Academic Year 2010/2011.

Key Word: Learning achievement.