

ABSTRAK

“PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGARANG DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL SISWA KELAS 5 SD PANGUDI LUHUR 3 YOGYAKARTA SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2010/2011”.

Aris Budi Nugroho
Universitas Sanata Dharma
2011

Kemampuan mengarang siswa kelas 5 SD Pangudi Luhur dapat dikatakan rendah. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata mengarang siswa kelas 5 SD Pangudi Luhur III Yogyakarta yang hanya mencapai 66,37, sementara KKM yang sudah ditentukan dalam kurikulum sekolah adalah 70.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan mengarang siswa SD kelas 5. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian tindakan kelas model Kemis dan Mc. Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas 5 SD Pangudi Luhur III Yogyakarta tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 39 orang. Waktu penelitian dilakukan pada semester satu tahun pelajaran 2010/2011. Kemampuan mengarang diukur dengan melakukan tes mengarang. Karangan siswa dinilai dengan rubrik yang telah dibuat oleh peneliti. Data dianalisis dengan membandingkan nilai-rata-rata mengarang dengan menggunakan t test dengan taraf kepercayaan 99%.

Hasil penelitian pada siklus I rata-rata nilai mengarang mencapai 68,74 dengan skor pada tiap komponen 73,33% untuk komponen kesesuaian judul, 64,74% untuk isi gagasan, 69,14% untuk organisasi isi, 73,14% untuk tata bahasa, dan 59,05% untuk ejaan dan tanda baca. Pada siklus kedua nilai rata-rata mengarang mencapai 72,74 dengan skor pada tiap komponen 84,76% untuk komponen Kesesuaian Judul, 69,05% untuk isi gagasan, 76,00% untuk organisasi isi, 74,86% untuk “Tata Bahasa”, dan 60,00% untuk ejaan dan tanda baca”. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata yang diperoleh siswa mengalami peningkatan disetiap siklus. Setelah melakukan uji beda mean, kemampuan mengarang dinyatakan meningkat signifikan pada taraf kepercayaan 99%.

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan mengarang siswa kelas 5 SD Pangudi Luhur III Yogyakarta tahun pelajaran 2010/2011.

Kata kunci : Kemampuan mengarang, pendekatan kontekstual

ABSTRACT

"IMPROVING WRITING ABILITY USING CONTEXTUAL LEARNING AT FIFTH GRADE PANGUDI LUHUR ELEMENTARI SCHOOL IN ACADEMIC YEAR 2010/2011".

Aris Budi Nugroho
Sanata Dharma University
2011

Students' writing ability Pangudi Luhur 5 th grade is low. This is indicated by the average value of 5 th grade of Pangudi Luhur III Yogyakarta which was only 66.37, while the KKM is already specified in the school curriculum is 70.

This study aims to examine whether the application of contextual learning can improve students' writing ability first grade 5. In this study, researchers used classroom action research model Kemis and McTaggart conducted in two cycles. The subject of this classroom action research is a 5 th grade students Pangudi Luhur III Yogyakarta school year 2010/2011, amounting to 39 people. Time study conducted in semester one academic year 2010/2011. Writing ability is measured by writing tests. Authorship students are assessed with a rubric that has been made by researchers. Data were analyzed by comparing the average value-authored by using t test with 99% confidence level.

The results on the first cycle the average value reached 68.74 obtained by a score of 73.33% on Conformity Title, 64.74% for Content Ideas, 69.14% for the "Content Organization", 73.14% to "Grammar", and 59.05% for "Spelling and Punctuation." In the second cycle of the average value reached 72.74 obtained by a score of 84.76% for Conformity Title, 69.05% for Content Ideas, 76.00% for the "Content Organization", 74.86% for " Grammar ", and 60.00% for " Spelling and Punctuation ". From the results of this study concluded the average score obtained by students has increased in each cycle. After t test, writing ability increased significantly at 99% confidence level Based on these data it can be concluded that the contextual approach can enhance students' writing ability Pangudi Luhur 5 th grade III Yogyakarta school year 2010/2011.

Keywords: writing ability, contextual learning