

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Lestiana, Nita. 2011. *Peningkatan Pemahaman Konsep IPA Dalam Materi Sifat-sifat Cahaya Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas V Semester 2 Di SD Negeri 2 Lengkong Tahun Ajaran 2010/2011*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma

### ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui peningkatan pemahaman konsep IPA terutama materi sifat-sifat cahaya setelah diterapkannya metode eksperimen yang dilihat dari nilai rata-rata siswa kelas V semester 2 di SD Negeri 2 Lengkong tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini dilakukan melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK), karena dengan menggunakan PTK diharapkan dapat memperbaiki nilai atau prestasi siswa, disamping itu menggunakan PTK sangat dianjurkan karena sesuai dengan tuntutan sekolah yang dapat memperbaiki baik nilai ataupun prestasi siswa, karena dengan PTK diharapkan nilai siswa akan meningkat. Dalam penelitian ini penulis menggunakan model penelitian Kemmis dan Mc Taggart. Dalam penelitian ini terdapat dua siklus, siklus I terdiri dari 2 pertemuan dan siklus II terdiri dari 2 pertemuan.

Subyek penelitian adalah siswa kelas V semester 2 tahun pelajaran 2010/2011, SD Negeri 2 Lengkong yang berjumlah 18 orang anak, terdiri dari 10 orang siswa putra dan 8 orang siswa putri. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tertulis dan portofolio yang meliputi siklus I ; pilihan ganda 10 soal, isian singkat 10 soal, dan uraian 5 soal dan siklus II terdiri dari penilaian produk (periskop sederhana), penilaian presentasi dan soal tertulis terdiri dari 5 soal uraian.

Hasil penelitian siklus I menunjukkan peningkatan pemahaman konsep IPA dari kondisi awal nilai rata-rata siswa 61,66 menjadi 69,26. Siklus II menunjukkan peningkatan mencapai 77,22. Dari hasil penelitian yang sudah dilaksanakan di SD Negeri 2 Lengkong, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan menggunakan metode eksperimen pemahaman konsep IPA siswa kelas V semester 2 tahun pelajaran 2010/2011 meningkat. Peningkatan pemahaman konsep IPA dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas yang meningkat.

## PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

Lestiana, Nita. 2011. *Increasing Science Concept Understanding In Light Character Materials Using Experiment Method Of The Fifth Grade Students Semester 2 Of SD Negeri 2 Lengkong In The Academic Year Of 2010/2011*. Yogyakarta : Sanata Dharma University.

### ABSTRACT

The research is aimed to know the increasing of science concept understanding especially light character materials after being applied through experiment method that is analyzed from students' average test result of the fifth grade in semester 2 of SD N 2 Lengkong in the academic year of 2010/2011.

This is an action research, since by using of action research is expected to improve students point or students achievement, despitefully the utilizes of action research is so encouraged since according to school charge that can improve students point or students achievement. By action research, students point is expected to increase. In this research the writer utilizes Kemmis's research model and Mc Taggart. This research includes two circles. The first circle consists of two meetings and second circle consists of two meetings too.

The observational subject of this research is fifth grade students of SD N 2 Lengkong in semester 2 in the academic year of 2010 / 2011. The students involve 18 students including of 10 boys and 8 girls. Instrument that is used in this research is written tests and portofolio. It covers cycle I ; 10 multiple choices, 10 short essays, and 5 description tests and cycle II consists of product estimations (simple periscope), presentation and 5 written tests.

The first cycle observational result shows the increasing of students' average test result from 61.66 to 69.26. The second cycle shows the increasing up to 77.22. Based on the research result above, it can be concluded that the use of method in science concept of understanding experiment, the fifth grade students' point of SD N 2 Lengkong in semester 2 in the academic year of 2010/2011 is increasing. The increasing of science concept understanding can be seen from class average test result.