

ABSTRAK

**Implementasi Model Pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achivement Divisions (STAD)* terhadap kreativitas dan ketuntasan belajar siswa pada pokok bahasan keliling segitiga kelas VII semester genap SMP Negeri 28 Sendawar, Kutai-Barat.**

Oleh

**Intan Purnamasari**

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat aktivitas siswa dalam pembelajaran, (2) tingkat minat siswa, (3) tingkat kreativitas siswa, dan (4) hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* pada sub pokok bahasan Keliling Segitiga.

Penelitian ini merupakan penelitian Eksploratif yang dilakukan secara kolaboratif dan partisipatif. Peneliti dibantu oleh teman sebagai seksi dokumentasi, siswa, dan guru matematika sebagai pengamat yang terlibat langsung dalam penelitian. Subjek dalam penelitian ini adalah 19 siswa kelas VII SMP Negeri 28 Sendawar, Kutai-Barat tahun pelajaran 2013/2014. Penelitian ini dilakukan dalam 4 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan instrumen pengumpulan data berupa (1) lembar pengamatan untuk meneliti tingkat aktivitas siswa selama pembelajaran, (2) angket minat siswa untuk meneliti minat siswa selama pembelajaran, (3) angket kreativitas untuk meneliti kreativitas siswa selama pembelajaran, (4) tes akhir untuk meneliti hasil belajar matematika siswa pada sub pokok bahasan Keliling Segitiga, dan (5) panduan wawancara peneliti dengan siswa dan guru untuk memverifikasi data hasil tes akhir siswa.

Hasil penelitian yang dilakukan berupa (1) aktivitas siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* dalam kriteria **cukup baik**, (2) minat belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* dalam kriteria **cukup berminat**, (3) kreativitas siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* dalam kriteria **cukup kreatif**, dan (4) hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* dalam kriteria **cukup baik**.

Kata kunci: Aktivitas siswa, Minat Belajar Siswa, Kreativitas Siswa, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* pada Sub Pokok Bahasan Keliling Segitiga.

**ABSTRACT**

**Cooperative Learning Model Implementation of *Student Team Achievement Divisions (STAD)* type toward students' creativity and learning completion in triangle parameter subject matter for grade VII, even semester, SMP Negeri 28, Sendawar, Kutai-Barat.**

**By**

**Intan Purnamasari**

This study was conducted to find out: (1) level of students' learning activities in, (2) level of students' interest, (3) level of students' creativity, and (4) students' result in learning Mathematics using Cooperative Learning Model of *Student Team Achievement Divisions (STAD)* type in triangle parameter subject matter.

This study is an explorative study which was collaboratively conducted. The researcher's friends helped in documenting the research, math teacher and students as the observers who involved in the research. The subjects of this study were 19 students of grade VII, even semester (2013/2014) of SMP Negeri 28, Sendawar, Kutai-Barat. This study was conducted for four meetings. The instruments used in this study were learning instrument in the form of Lesson Plan and data gathering instrument in the form of (1) observation sheet to analyze students' activities during the learning process, (2) questionnaire to analyze students' interest during the learning process, (3) questionnaire to analyze students' creativity during the learning process, (4) final test to find out the students' result in learning triangle parameter subject matter, and (5) researcher's interview guide for students and teacher to verify the students' test result.

The results of the study are in the form of (1) students' activities using Cooperative Learning Model Implementation of *Student Team Achievement Divisions (STAD)* type in the criteria of fairly good, (2) students' interest using Cooperative Learning Model Implementation of *Student Team Achievement Divisions (STAD)* type in the criteria of fairly interested, (3) students' creativity using Cooperative Learning Model Implementation of *Student Team Achievement Divisions (STAD)* type in the criteria of fairly creative, (4) students' learning result using Cooperative Learning Model Implementation of *Student Team Achievement Divisions (STAD)* type in the criteria of fairly good.

**Keywords:** Students' activities, Students' Interest in Learning, Students' Creativity, and Cooperative Learning Model of *Student Team Achievement Divisions (STAD)* type triangle parameter subject matter.