

ABSTRAK

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MENGGUNAKAN
MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TEKNIK
KANCING GEMERINCING DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
TENTANG PECAHAN SISWA KELAS III SD KANISIUS KINTELAN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2009/2010**

Agustina Wahyu Utami

Universitas Sanata Dharma

2010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan prestasi menyelesaikan soal cerita tentang pecahan dalam pembelajaran Matematika melalui model pembelajaran *cooperative learning* teknik kancing gemerincing. Penelitian ini berawal dari rendahnya prestasi siswa dalam menyelesaikan soal cerita tentang pecahan dalam pelajaran matematika.

Penelitian ini tidak membandingkan mean pada nilai prestasi menyelesaikan soal cerita. Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah tugas individu secara tertulis, yang meliputi mengerjakan soal pre test, mengerjakan LKS dan mengerjakan soal post tes sebagai evaluasi.

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas tiga SD Kanisius Kintelan yang berjumlah 34 siswa. Peneliti melaksanakan penelitian dalam dua siklus, yang sebelumnya diadakan pengambilan kondisi awal siswa sebelum penelitian. Kemudian diadakan siklus I dan siklus II. Siklus I terdiri dari dua pertemuan (lima jam pelajaran), dan siklus II terdiri dari dua pertemuan juga (lima jam pelajaran). Pembelajaran pada siklus I menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* teknik kancing gemerincing, serta materi pada siklus ini yaitu menyelesaikan soal cerita pecahan dengan penyebut sama. Sedangkan pada siklus II pembelajaran menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* teknik kancing gemerincing dengan materi menyelesaikan soal cerita pecahan dengan penyebut yang berbeda.

Hasil dari kondisi awal sebelum penelitian belum mencapai target pencapaian, yaitu 40 % yang memenuhi KKM dengan nilai rata-rata seluruh siswa sebesar 50, dimana nilai ini masih di bawah KKM (KKM yang digunakan adalah 62). Oleh sebab itu peneliti melaksanakan siklus I dan II.

Dengan demikian, penelitian ini diakhiri dengan kesimpulan Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Teknik Kancing Gemerincing dapat meningkatkan prestasi siswa dalam menyelesaikan soal cerita tentang pecahan.

Kata kunci : *Cooperative Learning* Teknik Kancing Gemerincing.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT **THE IMPROVING LEARNING ACHIEVEMENT** **USING COOPERATIVE LEARNING BUTTONS JINGLE TECHNIQUE** **IN COMPLETE STORY ABOUT PROBLEMS FRACTION ON STUDENT** **CLASS III KANISIUS KINTELAN ELEMENTARY SCHOOL EVEN** **SEMESTER ACADEMIC YEAR 2009/2010**

Agustina Wahyu Utami
Sanata Dharma University
2010

This study aims to determine the increase in achievement in solving the problem story about fractions in mathematics learning through cooperative learning teaching model technique jingle buttons. This research started from the low student achievement in solving the story about fractions in mathematics lessons.

This study did not compare the mean on the achievement in solving the problem story. The techniques used in this study is the duty of the individual in writing, which includes work on the problems pre test, doing worksheets and post tests as do the problems of evaluation.

The subjects used in this research that third grade students Kanisius Kintelan totaling 34 students. Researchers carry out research in two cycles, which previously held the students taking the initial conditions before the study. Then place the cycle I and cycle II. I cycle consists of two meetings (five hours of lessons), and cycle II consists of two meetings as well (five hours of lessons). Learning on the first cycle using the learning model cooperative learning techniques jingle buttons, as well as materials on this cycle is complete the story about fractions with same denominator.

While on the second cycle of learning using the learning model cooperative learning techniques with the material buttons jingle complete story about fractions with different denominators.

Results from the initial conditions before the study had not reached the target achievement, which is 40% which meets KKM with an average rating of all students is 50, where the value is still below the KKM (KKM used was 62). Therefore, researchers conducting the cycle I and II. Thus, this study concludes with a summary Cooperative Learning Model Learning Techniques Buttons jingle to improve student achievement in solving the problem story about fractions.

Keywords: Cooperative Learning jingle buttons Technique