

# **PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI**

## **ABSTRAK**

Peningkatan Prestasi Belajar IPA Mengenai Variasi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Menggunakan Media Realia Pada Siswa Kelas IV SD Kanisius

Kalasan Tahun Ajaran 2010/2011

Albertus Nugroho

Universitas Sanata Dharma

2011

Penelitian ini bertujuan untuk menguji apakah penggunaan media realia dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan model penelitian tindakan kelas Kemis dan Mc. Taggart yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas IV SD Kanisius Kalasan tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 35 orang, waktu penelitian dilakukan pada semester satu tahun pelajaran 2010/2011. Tindakan penelitian dengan menggunakan media realia yang dalam penggunaannya pada siklus I telah disediakan oleh peneliti untuk masing-masing kelompok dan pada siklus II siswa lebih ditekankan dengan mengamati tumbuhan yang ada di sekitar lingkungan sekolah. Instrumen yang digunakan adalah tes tertulis yang terdiri dari 20 butir soal pilihan ganda.

Hasil penelitian ini, pada data awal siswa yang memperoleh nilai di atas KKM mencapai 51,43%, pada siklus pertama mencapai 68,5% dan pada siklus kedua mencapai 100%. Selain itu keaktifan siswa juga mengalami peningkatan dengan dibuktikan dengan hasil penelitian yang dicapai pada siklus I pada

# **PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI**

## **ABSTRACT**

Improving Learning Achievement IPA About The Plant Variety and Function

Using the Media realia At Kanisius Elementary Fourth Grade Students in

Academic Year 2010/2011 Kalasan

Albert Nugroho

Sanata Dharma

2011

This study aims to examine whether the use of realia media can enhance student learning outcomes in teaching science. In this study, researchers used classroom action research model Kemis and Mc. Taggart conducted in two cycles. The subject of this classroom action research is a primary school student fourth grade lesson Canisius Kalasan year 2010/2011, amounting to 35 people, the research conducted in semester one academic year 2010/2011. Action research using realia media that in its use in the first cycle has been provided by researchers for each group and on the second cycle students are more stressed by observing plants around the school environment. The instrument used was a written test consisting of 20 item multiple choice questions.

The results of this study, the preliminary data of students scoring above the KKM reached 51.43%, the first cycle and 68.5% in the second cycle reached 100%. In addition, student activity also increased with a proved by the results arrived at in the first cycle of meetings 1 and 2 are 57.1% and 65.7%. Students who are classified as active in the second cycle at the meeting of 1 and 2 are 88.5% and 85.7%.

From the results of this study concluded that media use realia to increase student achievement grade IV SD Kanisius Kalasan and can enhance students' activeness in learning.

Keywords: academic achievement, media realia