

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA YANG MELIBATKAN PECAHAN DENGAN TEKNIK STAD SISWA KELAS IV SDK KADIROJO SEMESTER II TAHUN PELAJARAN**

**2010/2011**

Putri Prihartini  
Universitas Sanata Dharma  
2011

Peningkatan kemampuan belajar siswa kelas IV terhadap mata pelajaran matematika pada materi pecahan di SD Kanisius Kadirojo masih tergolong rendah. Hal ini dapat ditunjukkan pada hasil observasi yang masih di bawah KKM sekitar 65 yang diberikan oleh sekolah, dimana siswa kelas IV hanya mampu mencapai 50% saja yang mencapai KKM. Tujuan dari penelitian ini yaitu dengan model belajar kooperatif teknik STAD dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika yang berkaitan dengan materi pecahan dan diharapkan 65% atau lebih siswa yang mencapai nilai KKM yaitu 65 ke atas dari 32 siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Subyek penelitian ini yaitu siswa-siswi kelas IV SD Kanisius Kadirojo tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 32 orang. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis bentuk soal uraian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan prestasi belajar terhadap siswa kelas IV SD Kanisius Kadirojo tahun pelajaran 2010/2011. Dalam peningkatan ini ditandai dengan nilai rata-rata kondisi awal 55 dengan 50% siswa yang mencapai nilai KKM sekitar 65 atau lebih dan pada siklus I meningkat menjadi 80.58 dengan 81.25 siswa yang mencapai nilai KKM 65 atau lebih dan pada siklus II meningkat menjadi 82.73 dengan 84.37% siswa yang mencapai nilai KKM 65 atau lebih. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan model belajar kooperatif khususnya teknik STAD dapat meningkatkan peningkatan prestasi belajar siswa terhadap mata pelajaran matematika pada siswa kelas IV SD Kanisius Kadirojo Tahun Pelajaran 2010/2011.

Kata kunci: kemampuan belajar, model belajar kooperatif dengan teknik STAD.

**ABSTRACT**

**THE INCREASE OF THE ABILITY TO SOLVE NARRATIVE QUESTION WHICH INVOLVES FRACTION WITH STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TECHNIQUE IN THE FOURTH GRADE STUDENTS OF *SDK KADIROJO* IN THE SECOND SEMESTER ACADEMIC YEAR 2010/2011**

The increase of the fourth grade students' ability towards mathematic subject in fraction materials was considered low in *SDK Kadirojo*. This was showed by the research finding which was still below the Minimum Kriteria for Completeness (KKM), 65 approximately, which was given by the school, where the fourth grade students could only reach 55% from the Minimum Kriteria for Completeness. The aim of this research was to increase the students achievement using a model of STAD cooperative learning technique in mathematic teaching-learning related to the fraction materials and it was expected that 65% or more students reach the Minimum Kriteria for Completeness, that is higher than 65 from the 32 students.

This research was an action research which consists of 2 cycles. The subjects were 32 students in the fourth grade of *SDK Kadirojo* academic year 2010/2011. The instrument used in this research was written test in the form of essay question.

The result showed that there was an increase in the fourth grade students' ability of *SDK Kadirojo* academic year 2010/2011. This was signed with the average score of the initial condition 55 with 55% students reached the Minimum Kriteria for Completeness score approximately 65 or more and in the cycle 1 increased into 80.58 with 81.25% students reached the Minimum Kriteria for Completeness score 65 or more, and in cycle 2 increased into 82.73 with 84.37% students reached the Minimum Kriteria for Completeness score approximately 65 or more. Based on the data, it could be concluded that the use of cooperative learning model especially STAD could increase the students' ability towards mathematic subject for the fourth grade students of *SDK Kadirojo* academic year 2010/2011.

Keywords: learning ability, cooperative learning model with STAD technique