

ABSTRAK

Efektivitas Penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Kreatif Ditinjau dari Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Luas Permukaan dan Volume Pada Prisma dan Limas Kelas VIII SMP Negeri 2 Bambanglipuro Bantul.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan atau tidak pada hasil belajar pada pembelajaran matematika antara kelas yang menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) kreatif dan kelas yang tidak menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) kreatif; mengetahui efektivitas penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) kreatif dalam mendukung hasil belajar siswa; dan mengetahui pengaruh penggunaan Lembar Kerja Siswa (LKS) kreatif terhadap motivasi belajar matematika. Pokok bahasan pembelajaran ini adalah luas permukaan dan volume pada prisma dan limas.

Penelitian ini dilakukan pada bulan April 2014. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 2 Bambanglipuro Bantul dengan subjek penelitian siswa kelas kontrol (VIII A) dan kelas eksperimen (VIII D). Pembelajaran menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) kreatif dilakukan di kelas VIII D dan pembelajaran dengan tidak menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) kreatif di kelas VIII A. Data penelitian dikumpulkan dengan cara observasi langsung di kelas, tes kemampuan awal (*pretest*), hasil tes tertulis (*posttest*), wawancara dengan guru matematika, wawancara siswa dan kuisioner.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Berdasarkan uji-t dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata nilai hasil belajar siswa di kelas kontrol (VIII A) dan kelas eksperimen (VIII D) SMP N 2 Bambanglipuro Bantul. Dari tes hasil belajar (*posttest*) didapat bahwa rata-rata nilai hasil belajar kelas eksperimen (VIII D) yaitu 71,68 lebih tinggi dari rata-rata nilai hasil belajar kelas kontrol (VIII A) yaitu 68,39. (2) Penggunaan LKS kreatif efektif digunakan untuk mendukung hasil belajar siswa, dilihat dari persentase ketuntasan berdasarkan nilai KKM di kelas eksperimen (VIII D) yaitu 60,71% lebih besar dari persentase ketuntasan nilai $KKM \geq 70$ di kelas kontrol (VIII A) yaitu 40,71%. (3) Penggunaan LKS kreatif mempengaruhi motivasi belajar siswa; berdasarkan persentase motivasi belajar secara keseluruhan di kelas eksperimen (VIII D) yaitu 94,42% lebih besar dari persentase motivasi belajar secara keseluruhan di kelas kontrol (VIII A) yaitu 64,28%. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan LKS kreatif adalah efektif ditinjau dari hasil belajar dan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : Efektivitas, Hasil Belajar, Motivasi Belajar dan LKS

ABSTRACT

The Effectiveness of Creative Student Worksheet Usage in Terms of Learning Results and Student Motivation in Mathematics Learning the Subjects are Surface Area and Volume of the Prism and Pyramid for Eighth Grade SMP Negeri 2 Bambanglipuro Bantul.

The aim of this research is to determine if there are differences in learning result in mathematics learning between class that using creative student worksheet and the class that does not using the creative student worksheet; determine the effectiveness of using creative student worksheet in supporting creative learning outcomes and determine the effect of creative student worksheet on motivation to learn mathematics. The subjects are surface area and volume of the prism and pyramid.

This research was conducted in April 2014. This Research was conducted at SMP Negeri 2 Bambanglipuro Bantul with research subjects were students in control class (VIII A) and the experimental class (VIII D). Mathematics learning that using creative student worksheet was conducted in experimental class (VIII D) and mathematics learning that not using the creative student worksheet the control class (VIII A). Data were collected by means of direct observation in the classroom, written pretest, written test results (posttest), interviews with Mathematic teacher, student interviews and questionnaires.

This research shows (1) Based on t test result there are differences in the average score of the learning outcomes of students in the control class (VIII A) and the experimental class (VIII D) SMP N 2 Bambanglipuro Bantul. The test results (posttest) found that the average score of the experimental class (VIII D) is 71.68 higher than the average score of control class (VIII A) which is 68.39. (2) Creative student worksheets are effective to support student learning result, the percentage of completeness based on the experimental class KKM (VIII D) is 60.71% greater than the percentage of completeness in the control class KKM (VIII A) which is 40.71%. (3) The use of creative student worksheet affects students' learning motivation, learning motivation overall percentage in the experimental class (VIII D) is 94.42% greater than the percentage of the overall learning motivation in classroom control (VIII A) is 64.28%. It can be concluded learning using creative student worksheet is effective based on learning result and student motivation.

Keywords: Effectiveness, Learning Result, Learning Motivation, and LKS/Student Worksheet