

ABSTRAK

Pelajaran logika matematika merupakan pelajaran paling baru di antara cabang - cabang matematika lainnya yang diajarkan di SMA yang meliputi : aljabar , geometri , aritmatika , statistik dan kalkulus. Obyek dari pelajaran logika matematika berupa pernyataan - pernyataan dalam kehidupan sehari - hari berbeda bila dibandingkan dengan obyek dari cabang - cabang matematika lainnya yang sebagian besar berupa bilangan - bilangan . Perbedaan obyek antara logika matematika dan cabang - cabang matematika lainnya tersebut yang mendorong penulis untuk melakukan penelitian dengan mengambil judul Hubungan antara prestasi siswa pada bidang logika matematika dan prestasi siswa pada matematika selain logika matematika untuk siswa kelas I SMAK Pendowo Muntilan tahun ajaran 1989 / 1990 .

Tujuan dari penelitian ini adalah penulis ingin mengetahui tentang :

1. Bentuk hubungan dan arti hubungan antara prestasi siswa pada bidang logika matematika dan prestasi siswa pada bidang aljabar .
2. Bentuk hubungan dan arti hubungan antara prestasi siswa pada bidang logika matematika dan prestasi siswa pada bidang geometri .
3. Bentuk hubungan dan arti hubungan antara prestasi siswa pada bidang logika matematika dan prestasi siswa pada bidang matriks .
4. Bentuk hubungan dan arti hubungan antara prestasi siswa pada bidang logika matematika dan prestasi siswa pada bidang trigonometri .

Penelitian ini berjenis penelitian deskriptif dan penulis tidak bermaksud mengadakan generalisasi . Untuk memperoleh data dari sampel penulis menyusun suatu tes . Urutan pelaksanaan penelitian yang dilakukan penulis adalah : menyusun tes , mengadakan uji coba kepada siswa di luar sampel , merevisi tes , mem-

berikan tes pada sampel untuk dikerjakan, memberikan skor pada sampel, mendiskripsikan data (skor), menganalisis data, membahas dan menarik kesimpulan.

Dalam menganalisa data penulis mengadakan uji kelinieran hubungan antara prestasi siswa di bidang: logika matematika dan aljabar, logika matematika dan geometri, logika matematika dan matriks serta logika matematika dan trigonometri. Setelah terbukti bahwa keempat hubungan tersebut linier maka dicari koefisien korelasi keempat hubungan tersebut dan diuji signifikansi koefisien korelasi dari keempat hubungan tersebut.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya didapatkan 4 kesimpulan sebagai berikut :

1. Hubungan antara prestasi siswa pada bidang logika matematika dan prestasi siswa pada bidang aljabar sangat lemah.
2. Hubungan antara prestasi siswa pada bidang logika matematika dan prestasi siswa pada bidang geometri sangat lemah.
3. Hubungan antara prestasi siswa pada bidang logika matematika dan prestasi siswa pada bidang matriks sangat lemah.
4. Hubungan antara prestasi siswa pada bidang logika matematika dan prestasi siswa pada bidang trigonometri sangat lemah.

Keempat kesimpulan itulah yang merupakan hasil temuan dari penelitian ini.